



瑞復季刊



國內
郵資已付

St. Raphael Opportunity Center Newsletter

台南郵局許可證
台南字第137號

第93期

2011 (民國100) 年1月

出版：財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心

發行人：李雪瑛

通訊處：70841 台南市安平區漁光路134號

信箱號碼：70899 台南市郵政信箱4-18號

電話：(06)391-1531~2 傳真：(06)391-1534

郵政劃撥：瑞復益智中心 00352391

e-mail：stra@straphael.org.tw

印刷者：聞道出版社

網址：www.straphael.org.tw

印刷者地址：70047 台南市中西區開山路197號

行政院新聞局出版事業登記證局版台誌第7328號

中華郵政南台字第423號執照登記雜誌交寄

收件人：(無法投遞時請退回)



「守護瑞復·看見希望—瑞復36週年慶」感恩活動中，除了感謝志工們的付出，大小天使們也載歌載舞同樂，家長們更烹調佳餚，三百人共享感恩午餐。

五餅二魚

李雪瑛主任

在歲末再次聽到「五餅二魚」耶穌顯奇蹟的福音，覺得有特別意義。福音的內容是：群眾跟隨耶穌到荒野，耶穌動了憐憫的心，治好了他們的病人，教訓他們許多事；因為天晚了又在荒野，門徒們請求耶穌遣散群眾各自買東西吃；耶穌卻回答說：「你們自己給他們吃的罷！你們有多少餅？去看看！」「五個餅，兩條魚。」耶穌吩咐眾人分組坐在青草地上，降福了五餅二魚，分給眾人吃，吃餅的男人就有五千，大家都吃飽了，碎塊收了滿滿十二筐。天主的愛需要人願意付出，才能成就使眾人都吃飽了還有剩餘的奇蹟。

在瑞復時時上演著「五餅二魚」的奇蹟，

每一次想到每年必須自行籌募二千多萬元，才能維持目前對瑞復大小天使們的服務，想必任何一個人都會感到害怕。但事實上因著大家的慷慨付出，讓瑞復36年來能夠持續提供對障礙者的優質服務，而且有能力增加服務的範圍及項目。

99年年底，「瑞復社會福利基金會」在我們的期待中順利誕生！在100年，我們將攜手往前邁進，期待瑞復在大家的慷慨付出中，瑞復的小天使們減少成長的障礙，擁有幸福的未來；大天使們有能力盡一份心力貢獻社會，以感謝大家的慷慨協助。

恭喜篇

恭喜篇一

黃瓏珣復健督導、施美英組長與洪偉誌職能治療師合作的「多感官療育之個案報告」入選台大職能治療系主辦之「以職能為中心之研究和臨床實務國際研討會」海報式論文。

恭喜篇二

啟能組張麗淑老師與附設光明早療中心林惠琴老師雙雙榮獲由「中華民國啟智協會」辦理之99年度績優教保人員『育智獎』！



林惠琴老師（右一）與張麗淑老師（左二）榮獲99年績優教保人員「育智獎」

恭喜篇三

啟能組組二隊參加「99年鳳凰扶輪盃台南市身心障礙者滾球運動推廣友誼賽」分別榮獲冠軍與第四名。

恭喜篇四

本中心官網榮獲行政院研考會辦理非營利組織「網際營活獎」首獎，吳道遠神父與吳玉菁小姐前往領獎。（右圖）



～感謝篇一～

9月16日~12月31日發票募集張數46,109張，中獎金額\$57,600元。

謝謝大家的努力，讓我們再接再厲！

多感官療育之個案報告

— 2010台大職治系國際研討會 —

洪偉誌、黃璨珣、施美英

投稿形式：海報展示

研究相關背景：

『多感官』一詞始於七零年代末期的荷蘭，一開始運用於銀髮族；爾後運用於兒童方面：透過增進或降低放鬆程度、情緒和幸福感，反映出多感官治療對於警醒度的影響，同時也可能奠定許多適應性行為的基礎（Hogg et al 1999）。以職能治療的觀點來說，多感官療育，除了提供增加學員學習動機的物理環境外，對於感覺動作、認知、情緒管理方面能力的整合，給予我們介入的另一個新選擇。

目的：

國內、外各機構發展多感官療育已經行之有年，療育內容大多以滿足個案刺激、增加情緒穩定度為主，本研究的內容除了上述療育的介入外，更由提升個案認知能力及改善行為問題方面來著手進行。

個案問題：

個案年齡四歲，診斷為極度多重障礙。個案平常需要強烈的前庭覺、觸覺、本體覺刺激，一旦未獲滿足時會以頭撞牆、咬人的行為來表示；用餐時間需協助餵食，午休時間偶有入睡障礙，還不太會上下沒扶手的樓梯。

職能治療評估及處置：

職能治療：

- (1) 可用電動按摩棒按摩口腔來提供刺激，減少咬人及亂咬東西的頻率。
- (2) 提供個案適度的前庭刺激，之後給予的

量再逐漸減少。

- (3) 給予各式的活動來促進整體的發展。

教育：

- (1) 將不同形狀放入適合該形狀的空間。
- (2) 接住球。
- (3) 東西不在平常放置的地方會持續的尋找。
- (4) 指一個東西、人或事件。

多感官療育的介入：

- (1) 泡泡管的使用：情緒穩定／認知（按按鍵後變色）。
- (2) 光纖管：情緒穩定。
- (3) 葉形搖椅：前庭覺刺激。
- (4) 聲光玩具：引起動機進而引導認知。
- (5) 豆豆袋：取得另一物的提示物／攀爬物。
- (6) 聲震系統：情緒穩定及感覺刺激。
- (7) 沙漏：認知（給、模仿治療師動作）。

結果及討論：

接受一年的治療後，目前能力提升的部分為：

- (1) 可聽從簡單的指令：如把東西給我。
- (2) 可執行一個步驟的指令：去拿小豬。
- (3) 可利用一物來取得另一物。
- (4) 自我刺激的量有明顯減少。
- (5) 未獲滿足時的撞頭、咬人頻率減少。
- (6) 可不扶物爬上豆豆袋。
- (7) 挫折忍受度的提升：會再一次的嘗試

關鍵字：多感關療育，職能治療，前庭覺

聯絡者通訊：洪偉誌 spino.tw@yahoo.com.tw

大學和早療服務機構的合作模式之研究



南台科技大學幼兒保育系／高家斌、陳莉琳、陳彥伶
瑞復益智中心安南早療分部／施美英

大領域記錄早療幼童的學習與行為發展情形。

- *「團體活動教案表」——依據觀察記錄表的分析結果設計適合早療幼童的活動教案，包括：Happy Go發緩兒童暨手足歡樂活動、融合你我他-早療社區關懷、發展遲緩兒童關懷服務等活動。
- *「志願服務日誌」——讓學生在參與志願服務之後，記錄自我的反思歷程，幫助學生透過自我檢視，獲得成長。

研究相關背景：

早療服務機構常面臨人力資源短缺的現象，大學課程則偏重理論知識無法提供實務環境所需要的技能與經驗。在資源合作的概念下，本研究針對大學和早療服務機構的合作過程進行探究，期能瞭解兩者如何充分利用人力與環境資源進行合作，進而提升早期療育服務系統的成效，以達到雙贏的局面。

方法：

本研究採行動研究法，希望能夠解決早療機構資源不足的問題，以提升早療服務成效。在規劃初期即與早療機構人員開會討論機構所面臨的資源短缺問題，並透過文獻探討將跨組織的資源合作模式應用於早療服務系統的運作過程中，以提供早療機構充足的人力資源，也讓幼保系學生能在早療服務環境中，累積實務經驗，強化專業知能。

結果：

研究者邀集早療機構主管、職能治療師、語言治療師、特教老師、社工師組成專業團隊。透過定期開會討論，依據早療服務機構的兒童特性以及南台科技大學幼保系學生的能力特質，設計了：

- *「早療服務團體觀察記錄表」——由學生經由一學期的照顧與陪伴過程中，根據六

另外，組織「南台早療志工服務隊」，其主要工作是針對早療幼兒班八位幼童為觀察對象，透過陪伴與照顧來撰寫觀察記錄表，並依據觀察結果設計適合早療幼童的活動教案以實際進行教學，待活動結束後請每位志願服務學生撰寫志願服務日誌。

一年來的合作成果包括：南台早療志工服務隊計有142位學生參與早療機構的服務，共計進行了超過1,500小時的志願服務時數。另外，也支援早療幼兒班進行社區適應課程、聖誕節活動、幼兒宿營活動、新住民家長團體座談會等活動。為早療服務機構提供了重要人力支持，也奠定了日後合作的基礎。

結論：

結果顯示，兩個機構的合作模式不僅增加南台科大學生在早療服務的實務經驗，也為早療幼兒提供了豐富及多元的學習機會，讓家長對於早療機構的教學更加滿意，有效提升早療服務系統成效。

關鍵字：早期療育、志工服務、資源合作

社交演練團體在早期療育中的運用

洪偉誌、黃瓊珣、施美英

研究相關背景：

小型團體動力學的研究始於1940年，關注於三個主題：（一）團體的共同結構；（二）團體的過程中所可能產生的改變；（三）在團體中的個人（成員）如何影響團體，及團體如何影響成員。社交演練是從行為演練與學習中獲得滿意與成功的經驗之後，再逐步擴大學習的行為項目。對於發展遲緩的小朋友來說，因為認知、環境理解能力及其他因素的緣故，進而影響日常生活中的社交互動。本研究希望，藉由社交演練團體所提供日常生活中各種情境的演練來改善發展遲緩小朋友的社交互動能力以及各方面能力的提升。

方法：

於每次活動開始前撰寫教案，並依照個別化目標訂定個別計劃，再透過跨專業團隊間的討論完成前置作業。活動頻率為每兩星期一次，每次時間為一小時－於小朋友放學後由家長帶至本中心。活動進行時，依序為引起動機、發展活動、緩和活動及綜合活動，並於綜合活動時間由活動主帶者、活動觀察者給予家長回饋及建議，而該建議事項可在家中、園所或療育課程中再予以加強。活動結束後，紀錄者將今天的活動檢討及個

別化的建議記錄下來，以作為下次改善之用。活動過程採錄影進行，家長可於每次活動進行時間觀看上次活動進行的錄影呈現。

結果：

結果顯示社交演練團體改善發展遲緩小朋友的社交互動能力（符合活動情境的表現、符合團體的預期、表達時的自信心）。滿意度問卷發放14份，回收14份。對於團體時間的安排感到非常滿意有50%，感到滿意有50%。對於團體場地的安排感到非常滿意有57%，感到滿意有43%。對於團體的運作方式感到非常滿意有64%，感到滿意有36%。對於活對於活動後所提供的家長教養知能感到非常滿意有64%，感到滿意有36%。

結論：

有七成九的家長認為孩子參加「社交演練團體」後於平時在運用社交技巧非常有幫助，同時增加了家長的滿意度（團體時間的安排、場地的安排、運作方式、活動後所提供的家長教養知能）。

關鍵字：社交演練團體、早期療育、團體動力學、跨專業團隊

～開懷篇～

小鄭剛開始接受安南早療時段式服務時，老師自我介紹：「你好，我是蔡老師。」幾個禮拜過去了，小鄭終於把老師的名字記起來了，熱情地向老師打招呼：「蔬菜老師，你好。」

匯集愛心的 瑞復綠生活園遊會

10月16日的「99瑞復社區園遊會」，主題為「綠生活」，強調健康、樂活、環保與自然共生的生活態度。

我們已經連續12年舉辦愛心園遊會，許多單位長年不間斷協助，就像大可禾的Vicky所說：「愛要像做傳銷事業，一傳十、十傳百，而且是要邀集大家一起來。」

感謝所有以各種方式
幫助瑞復、關心瑞復的朋友！

因為有你們的支持，
才有36歲的瑞復！



烏龜也會飛，感動在身邊

洪楷蓁

烏龜意思是長壽、慢，但他怎麼起飛？

98年開始執行「中高齡智障者家庭服務計畫」，踏遍台南市安平區及安南區各角落，看見不同雙老化家庭故事。隨著資源的輸送到家，二年後，許多家庭故事改變了…

大花（36歲／智障極重度）、小花（35歲／智障中度）與爸爸（86歲）三人同住一個屋簷下快40年，每天都是行動不便的老爸爸騎著電動輪椅車至菜市場買菜，回家來煮菜、洗衣、帶孩子看診、打掃……家事十八般武藝樣樣自己來，這樣的生活，日復一日，數十多年不變。86歲的老爸爸，為了照顧花花寶貝，忘了自己已經是需要他人照顧的年齡了！天下父母心，但是終究還是要面對現實…

服務輸送過程中，建議由姊妹倆協助家事，一開始老爸爸未待我說完話立即拒絕，不氣餒的我再接再厲遊說；2個月後老爸爸臉上露出疑惑：她們行嗎？此時我運用志工，協助姊妹學習；再2個月後，老爸爸會跟著志工鼓勵姊妹；終於，老爸爸放心讓姊妹負責家中的事！現在，花花姊妹會到市場買菜、到自助餐廳買中餐、逛7-11，程度較好的妹妹會煮飯、做家事。陪伴這個家庭一年多，看到家長及服務對象一起努力，爸爸從滿臉擔心至放手放心，遇到問題也懂得尋求協助。

雖然中高齡智障者的家庭，猶如烏龜一樣所有事都慢了，甚至不會了，但只要提早準備與支持，最後也可以展翅高飛。在你我的社區內，還有許多「雙老化」的家庭，老父母照顧著老孩子，如果你見到了，請發揮社區守望相助精神，只要一通電話：06-3910672（瑞復憨老專線），相信感動隨時會在各角落上演！

※ ※ ※

台灣傳神居家照顧協會平均68歲的爺爺奶奶們，腳踏車環島，來到瑞復與我們大小天使一同慶祝聖誕節。



瑞復150位天使 安平踩街報佳音

隨著聖誕鈴聲揚起，瑞復安平本部、安南分部與附設光明早療中心近一百五十位學生，在百餘位老師、志工的陪同下，12月23日在安平踩街報佳音。

瑞復大小天使精心裝扮成各種造型，有七矮人、大南瓜、韓國小姐、蒙古姑娘與應景的麋鹿、聖誕老公公等，分成10隊人馬，在聖誕歌聲與「聖誕快樂」的祝福聲，將耶穌誕生的喜訊，分享給安平舊部落的居民！

下午大夥轉往安平教堂做彌撒，在寧靜安祥中，慶祝平安喜樂的聖誕節！

出發踩街前大合照。



看到右上方的尖塔嗎？那是安平古堡！



聖誕公公送糖分享，也接受禮物耶！



安平古蹟-東興洋行前留影



彌撒由吳道遠神父主持