

瑞復季刊

St.Raphael Newsletter

第120期
2017.10



國 內
郵 資 已 付

台南郵局許可證
台南字第137號

- 發行人：林吉男
- 電話：(06) 391-1531
- 行政院新聞局出版事業登記證局版台誌第7328號

- 通訊處：70841 台南市安平區漁光路134號
- 中華郵政南台字第423號執照登記雜誌交寄

收件人：（無法投遞時請退回）



106.10.12

兩天一夜的雁行
計劃飛行順利喔～

青年們自我表達想望、
規畫地點、學習用錢
觀念。

我的自立生活

我努力學習



財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心
St. Raphael Opportunity Center, Tainan

郵政劃撥：00352391 瑞復益智中心
e-mail：stra@straphael.org.tw
網 址：www.straphael.org.tw



時節入秋

李雪瑛主任

時節入秋，天有涼意，秋高氣爽，感覺非常舒服，原本10月是瑞復為籌措服務經費舉辦園遊會的月份，因為公益場地另有其他安排，無法借到場地，只好延後至11月仍在大東夜市公益場地舉行，祈願所有愛護瑞復大、小朋友的好朋友們，將參與園遊會的行程延後至11月。

為什麼瑞復要每年辦園遊會籌措服務經費呢？

因為瑞復大、小朋友在學習及行動上受智力的影響需要更多的協助才能勉強和我們一樣的學習，所以在國中小學師生人力比1：15至1：30的情況，在瑞復政府規範的人力比高達1：3至1：7，這樣高額的人事費用負擔不是一般家庭可以承擔的，所以政府給機構補助約1/3的經費，再者的1/3由服務收費而來（家庭可以依經濟狀況向政府申請補助，有的家庭可以完全免費，有些需要負擔15%至90%不等），另外1/3就是瑞復每年需要籌措的金額。依目前瑞復益智中心服務的人數約260人，每年需籌措二千多萬的經費才能持續的運作。感謝「天公疼憨人」，邀請大家傳遞愛心來關心他們，瑞復在大家的愛戴下能持續提供服務44年沒有間斷，並且還有能量再承接新的

負擔，像106年新成立的「愛。希望小型作業所」可服務20位青年，讓有意願工作但無法到一般職場的障礙青年提供他們學習工作技能和態度的地方。聖經上耶穌曾說過：「你們對我最小兄弟所做的就是對我做」，在大家的協助下，我們可以安心的執行服務小兄弟的任務。

有關心瑞復的朋友提出：「瑞復的人事經費支出占所有經費的70%，這麼說你們是在籌措人事經費嗎？」我們知道在一般學校師生人力比1：15至1：30的人事經費是佔教育經費的大宗，所以這應該是正常的需要吧！在服務的過程中我們深深感到無法滿足所有來到瑞復尋求協助的家庭，陪伴障礙者成長需要耐心外更要專業知識，不是不固定的志工人力可勝任的，工作中常感到「莊稼多，工人少」，也常依聖經的教導：「你們要求莊稼的主人，多派工人來收他的莊稼」向上天祈禱。我們希望能營造合理的工作環境，邀請有耐心、專業服務熱誠者一起工作，讓瑞復大、小朋友及其家庭和我們一樣擁有美好生活。

再次邀請所有關心瑞復的好朋友，在11月18日下午4點到8點到台南的大東夜市參與106年瑞復愛心園遊會，等您歐！



香味四溢～恩典滿溢

職重組／翁鳳禧組長

好香的
味道喔～

這味道
好香喔～



海角烘焙
飄出來的～



好香的味道喔～這味道好香喔～智青們議論著這香味～海角烘焙飄出來的香味～學員的家長與來訪的貴賓們紛紛討論著！

在中心每到過節前就會飄起熬製南棗核桃糕的香味，香味飄起時～就讓我想到起初製作南棗核桃糕時的那只——炒糖鍋，因著一位有愛的老闆告訴我：「老師啊！你們中心有賣什麼伴手禮嗎？因為我想要在年終尾牙餐後送給員工的小禮物。」南棗核桃糕因此飄香在中心園區空氣中。

南棗核桃糕製作時，中心的智青們可以做哪些工作呢？於是，買了近似糖果大小的橡皮擦讓智青們練習包糖果，看似簡單的動作卻需要分解動作、職務再設計輔具與分工才能完成包糖果的動作，中心也會擔心訂單接了能不能如期交貨？然而，工作團隊的老師卻是很有信心喔！雖然我們不能愚公移山，但是我們有螞蟻雄兵可以積沙成塔。

在解決了智青包糖的問題後，那炒糖呢？誰來炒？於是，從智青中挑選出炒糖訓練菁

英，輪流訓練如何炒糖，還的記得第一位炒糖手智青阿弘，起初訓練時，阿弘怕火的站在門外對我說：「老師愛細離喔～」（老師要小心喔～）經過訓練後，當忙到不可開交時，阿弘還會提醒我「老師愛嘎喔！」（老師要加喔！）雖然阿弘不知道原料要加什麼、加多少；但是訓練一段時間後，很自然的知道在什麼時間點，需要加些什麼原料，阿弘他可是很清楚的！

看到智青們的努力與進步真的很開心，中心李主任樂見到智青們的進步，曾對我們說能不能訓練出10位、20位炒糖手，讓更多智青們能透過有成就感的工作，使其提升能力。感謝上帝的恩典，經過5年的努力，有著一群南棗核桃糕的死忠粉絲支持，讓南棗核桃糕的香氣持續能飄散在園區裡。



『不給核桃糕～就搗蛋』

啟能組／王愨鎮教保員

話說萬聖節將至，南瓜公爵在家忙著他今晚的盛宴，眼見在一旁的小女巫琪琪坐在大廳裡，手上拿著一本購物型錄，悠閒的吃著點心、喝著有淡淡花香的花茶。南瓜公爵立刻放下手上的工作，朝著琪琪走過來，偷偷站到琪琪身後看看型錄裡有什麼，印入眼簾的是畫著幾隻代表台南安平劍獅精緻禮盒，桃紅色亮眼的盒身，配上四隻劍獅在夜光下賞月的設計，非常搶眼。

南瓜公爵大喊：「琪琪！萬聖節晚會就要到了，妳還在這偷懶啊！」

琪琪被南瓜公爵大叫的聲音嚇了一跳，把喝在嘴裡的茶噴了出來。

琪琪：「南瓜公爵，我可沒有偷懶，我是在試吃咱們晚宴上的點心！」「萬聖節晚宴上的糖果可是很重要的！」

南瓜公爵：「那妳說說妳買了什麼啊？」

琪琪：「當然是現在最時尚的產品-瑞復益智中心的經典禮盒啊～」

頑皮精靈不等琪琪把話說完就打開了禮盒，瞬間，禮盒發出溫暖的光芒，吸引了周遭的吸血鬼、科學怪人、骷髏人及小精靈們，大家你一言我一語的議論著。

這時候玉樹臨風的科學怪人從人群中擠～出來，說：「這難不成就是用傳說中的廚具所精心熬煮的南～棗～核～桃～糕嗎？」

小女巫琪琪拿著手邊的魔法掃把，狠狠敲了科學怪人的頭一下（暴力行為，請勿模仿）並說到：「電視不要看太多，今天小當家沒來，是精心熬煮沒有錯；但不是用什麼傳說中的廚具」，讓我來為大家說明，瑞復益智中心附屬漁光小舖推出的禮盒有三種，每種產品都是瑞復的智青參與製作的，內容物有辣椒醬、南棗核桃糕、花茶禮盒，還有營養健康滿滿的堅果塔……

首先跟大家介紹微甜不膩的南棗核桃糕，小小的一顆糖做工繁敘，從一開始的南棗去籽，需要智青專注地用剪刀將南棗剪開，還要避免將籽剪破，再小心翼翼的將籽取出，最後以水和南棗打成棗泥，開始進行五小時的煮糖作業。再來介紹辣椒醬，部分辣椒是採自於智青在農園藝課程裡悉心照顧的朝天椒，收成後要經過多次的清洗再拔除蒂頭，冷凍備用；然後還要做玻璃瓶的殺菌工作以及材料秤重，過成中，玻璃瓶殺菌後燙手的感覺、拌炒中辣椒的煙燻，和採集時蚊蟲的叮咬都是智青們慢慢學習適應、解決的難題，完成後的辣椒醬成品也是經過合格檢驗的優



良產品。最後來介紹這個新推出的產品～營養健康有滿滿堅果的堅果塔，堅果內餡的鋪設是由智青豆塔文王子親自擺放，文王子家中是販賣手工餅乾，平常在家也會幫忙媽媽，文王子說只要知道今天要做堅果塔，當天出門上課的心情就感到更雀躍開心，問文王子為什麼喜歡烘焙工作，文王子也直爽的告訴教保員：「因為可以試吃啦！哈～哈～哈」。

就在這時候吸血鬼問：這麼說這禮盒一定很貴吧！小女巫琪琪回答說：那可不！推出的禮盒有三種：

- A 花茶禮盒+辣椒醬+南棗核桃糕 399 元
- B 兩盒南棗核桃糕+堅果塔 5 入 480 元
- C 花茶禮盒+南棗核桃糕+堅果塔 5 入 480 元

以上 20 盒及 50 盒都另有折扣



南瓜公爵：「那還不快去買」小女巫琪琪：「如果喜歡堅果塔的朋友也可以直接購買 10 入裝，隱藏版堅果塔禮盒喔」

吸血鬼：「堅果營養價值高，我也要快去買，以前偶爾吃，現在要天天吃」。

就看妖怪們擠上前對著南瓜公爵說：「我也要吃糖，不給核桃糕就搗蛋」。

～～瑞復智青工作花絮～～

製作南棗糕的智青小龍很是認真，每天坐交通車到中心後，即到漁光小舖幫忙前置作業，一開始小龍什麼都不懂，嘴裡總是回答「好」；但做的卻都不是教保員說的。引導到後來，小龍已經懂得在教保員說要做棗泥時，就立刻主動準備機器，倒入南棗後加水、壓開關，完成前置工作。不只如此，後來還學著烘烤核桃、投入豆沙等重要工作。而烘烤及拌煮的過程中，操作空間是炎熱的、物料是沉重的；但教保員問：「小龍，你累不累阿？」小龍總是很有精神又開心的回答：「不會」依舊帶著微笑投入在工作中，展現自信與成就感！



小雯在瑞復的故事～

8月1日，小雯坐著手推車進入學前組日照班（即幼兒園）。那時小雯3歲，有過長期在醫療院所做復健或早療經驗，也累積小小名氣，如：低配合度、會以尖叫或用力拍打來欺負新手治療師。

在瑞復就學期間，每學期會召開ISP（個別化教學計畫）會議，由家長、教學團隊（組長、督導、帶班老師）、專業團隊（社工、職能治療師、物理治療師、語言治療師）等一起討論孩子的學習計畫，再由老師主責這包括感官知覺、粗動作、精細動作、認知、溝通、自理及居家生活、社會情緒七大領域的訓練。

小雯口腔敏感，進食前老師先口腔按摩搭配平日嚼口香糖等方式來減敏感，原本只吃糊狀食物，進步到細碎食物，一年後可以與我們一樣，吃一般食物。語言上也由無意義的哼哼

聲漸進為單音Y、ㄇY，三年後有「大家好」出現！

初始，小雯學習意願低，拒絕老師給的物品或指示，任何東西在她手上不會超過0.1秒。慢慢地，小雯會做有意義或有功能性的操作，也能聽從簡易指令，如：來、站起來、走……而且，對新事物樂意學習！

隨著進步，小雯注意到周遭的同學，會主動找小朋友，看一看，用力拍拍打打招呼。最奇妙的是，班上有一位體弱、需要高度支持的小詩，小雯會主動關心，輕輕拍拍她，輕柔的動作好似鼓勵。

3年後，6歲的小雯將就讀小學的特教班。在6月27日畢業典禮上，小雯由媽媽與保母陪伴，自行『走』紅毯進入會場！

小雯的故事，也是瑞復存在的價值。

瑞復每年需要6千2百多萬元經費支出，扣除政府補助與服務對象的托育費，我們尚需自籌1/3，即約2千2百多萬的經費。爰此，各位瑞復之友的熱情支持，和每年一度的募款園遊會為瑞復相當重要，感謝有您們，讓我們43年來始終如一，提供身心障礙朋友優質服務！



幼兒學習



成人學習

勤勞基金會之工讀計畫



楔子…… 每天早晨我都期待著與孩子們見面，帶著他們一起上課、一起玩耍、一起吃飯，這都讓我無時無刻覺得開心，我們彼此從不熟悉到能玩在一起，從剛開始的哭鬧到能讓他們打開心房接受我，這中間不知道受過多少的挫折，但現在則是讓我充滿成就感，感謝孩子們的接納，讓我有機會可以陪伴他們。

By 工讀生們

工讀生——楊琇閔同學

剛開始到瑞復服務時，我是很被動的做事，不知如何和孩子相處，也不知該怎麼處理孩子的特殊情況。因為我並非特教系的學生，早療這領域對我來說非常的陌生，經過兩、三天和孩子的相處及老師不厭其煩的帶領後，雖然剛開始孩子們都會排斥我，讓我感到很挫折；但我覺得其實只要用比平時多點耐心和包容，就能了解孩子所想要表達的意思，而漸漸的孩子們也越來越喜歡和我玩，也讓我覺得這些孩子真的是非常的可愛，讓我每天都迫不及待的想看到他們且陪他們一起玩。這兩個月來，我學到如何餵水、吃飯以及其他零零總總的事物，記得當時有些孩子不想吃飯或是吃得慢，讓我覺得有點焦急，導致我下意識地就直接餵他們吃飯，老師就會阻止我，

也會跟我說『這樣太寵孩子了，要讓他們學習動動自己的手，不然會讓他們有茶來伸手、飯來張口的習慣。』即使做的不好也都要摸摸他的頭給他鼓勵，讓他們能夠更有自信，相信自己不需要依靠太多人的幫助也可以獨立做好練習。

在這期間我也看到為孩子付出的老師們，不僅要比一般人更有愛心和耐心的教導孩子，有時還要接受家長不捨孩子身上因復健過程而產生的小傷疑問和責怪的態度。我也藉由這一次的

工讀，學習培養出更多的細心耐心以及包容心，在孩子做事做不好時，我只能在旁帶著他一起做，而不能直接幫他處理，老師說『孩子們都很聰明，很多時候其實他



們不是不會，只是不專心，不然就是想對你撒嬌而已。』這是一個很有意義的工讀，希望能

一直持續下去，讓更多學生有機會能到不同的機構來體驗與學習。

工讀生——劉瀟憶同學

來到瑞復，真的給了我很不一樣的經驗和回憶，小孩們的天真同時召喚我那童稚的心，隨著歲月與環境的考驗，保持單純的心真的不容易，看見孩子們純真的笑容和努力不懈的精神，是我們該珍惜的。

從一開始害怕到願意敞開心胸與他們相處，其實在心理上有很大的轉變，因為怕一個不小心就會讓他們受傷，太多擔憂與不瞭解導致自己停滯不前。在這過程中老師們給予鼓勵和建議，老師常說：「我們希望你們提出問題，希望你們對孩子多一些好奇，足夠的了解才能拉近和孩子的距離，足夠的關心才能夠給予孩子幫助，足夠的體會才能打動身邊的人，消除偏見和歧視。」

在這段期間，從觀察到實際照顧，真的有很多小細節要注意，也因此特地去查了何謂「貝氏刷牙法」，還有像是拿湯匙吃飯、爬行姿勢等等，一般人學習起來是很自然、很容易就上手的生活小事，再平常不過；但來到瑞復，所謂的基本功夫都得重頭再思考如何去執行，對於特殊孩子而言，真的需要花上很多的時間才能夠學好。反觀我們自己的生活，提醒了我要好好珍惜與感受生活中每一點滴，再不起眼的事物若能夠花心思去體會，其實會不一樣。

對這些孩子們而言，他們希望的是我們多一點陪伴，多一點同理心，他們會如天使般的模樣給予燦爛的笑容，這是他們最吸引人的魅力。若有機會更希望能和身邊的人分享在瑞復所看見和感受的，讓更多人願意拋開偏見，重新認識如天使般的身心障礙人士與兒童。最後對瑞復益智中心真的覺得很滿意，要感謝老師和行政人員的用心維護和付出，才能夠有這麼棒的環境，這麼豐富的資源給予協助。



後記：感謝勤勞基金會大專生工讀計畫，讓琇嬰姐姐和瀟憶姐姐加入了瑞復的大家庭，親切、認真的態度，很快就獲得小朋友們的接納，也讓教保老師們多了得力的助手，幫助幼兒的學習更有效率哦！！

吾女小比

瑞復家長



小比出生了

一個甜美的家庭要有孩子！這是我的信念。所以結婚之後，就一直期待著baby來報到…。不久，太太告訴我懷孕的喜訊，我開心萬分，興奮地摸摸太太的肚子，想感覺小baby的存在，每天，我們都在喜悅中期盼著baby快來，關心著baby的成長；幾個月後，我終於聽到baby的聲音！隔著肚皮，我可以感受到baby手舞足蹈；當baby伸直小手撐起媽媽的肚子時，我也會用大手頂住她的小手打招呼，我們一直樂此不疲地玩著這親子遊戲，那種感覺真是溫馨快樂！

當baby臨盆那天，我就像熱鍋上的螞蟻在產房外轉來轉去。我不停的向裡面張望，期待著baby的來臨。當醫生將baby抱到我眼前時，看著紅紅的小臉蛋，小鼻子微微張動，這就是我期待已久的「小比」。



天使的笑容

剛出生的小比和一般嬰兒一樣，成天不是睡覺就是哭鬧著不停，那時候她臉上總是的掛著的憂鬱表情。直到有一天逗著她玩時，我伸著舌頭勺勺做響，小比突然ㄍㄍ的笑了起來，這是小比的第一次笑容，我趕緊告訴比媽和其他家人。我們成天圍在她身旁逗著她，幾次她笑得很開心也很可愛，那笑容討得大家喜歡。那時我跟我太太看著小比的笑容，那種小嬰兒特有的最純真最可愛的笑容，令我們感動，我們知道小比是上帝的恩典，賜福於我們的小天使，有了小比我們就覺得滿足和快樂了。



特殊小孩？

和一般父母一樣，我們都對第一個孩子有很大的期望，希望她長大後能有傑出的表現。但是世上之事，不如意者十有八、九。當小比6個月大時，卻沒有一般嬰兒的發展動作，不會主動伸手、不會玩玩具、對四周的東西似乎提不起興趣，甚至肚子餓時也不會拿奶瓶，這時我們開始覺得不對勁。小比雖然有著嬰兒般可愛甜美，但卻缺少一般嬰兒的活力！七個月大時，我們將小比帶到成大醫院做精細檢查。在醫生詳細檢查後告訴我們，雖說小比的身體機能與生長都很正常；但認知及能力都未發展，原因仍是未明，這種症狀我們通常稱之「發展遲緩」。醫生接著解釋著說：依現在的醫學技術對人的腦部認知有限，有許多孩子因先天上的腦部缺陷，導致智能發展上產生缺陷。得到這個消息後把我們從初為人父母的喜悅一沖而盡，取代的是不盡的煩惱。

之後我和比媽帶著小比南北奔波，出入各大著名醫院，盡我們最大的努力為了只是想要找出小比發展遲緩的病因，希望有那麼點點機會讓她如同正常的小孩一樣發展。兩年之後，小比已經3歲多了，再走遍各大醫院檢查最後還是找不出原因。我們已逐漸釋懷，小比是我們心頭上的一塊肉，身為父母者願意背負孩子的痛苦和不愉快，更願意用生命來換取她的幸福快樂，只因為她是我們的小比。
寧相信真理，不盲從迷信

我們從不把小比當作一個特殊的小孩。我們常帶著她一起逛街、一起吃飯、一起到公園玩、甚至於不吝把她介紹給我週遭的親友認識，雖然常有人對小比指指點點，或是說了無

意間傷害小比的話，但是我們不在意，因為我們知道最大的障礙是在我們自己的心中，我們必須克服。

附近有幾個鄰居知道小比的狀況，常勸著我們說小比是我們前世的冤親債主，建議我們要到廟裏聽從神明指示，這樣小比的情況才會好轉。雖然家人也曾聽從這種說法到廟裏去幫小比祈福，但這對小比有著極度扭曲和不公平的說法令我不能接受，在今日已邁入21世紀的社會，已經有許多先天性的身心障礙能被醫學所解析，而以往找不到病因就求助神明的這觀念，是4、50年代醫學及知識不發達時依托之說，如今把要把這不公平的說法冠於小比身上，是過時不合理的。我們需要的是正當的宗教信仰來支持著我們的心靈意志，而不是盲從於神明之說，所謂「天助自助」不正說明上天會幫助的是自己努力的人。儘管我們知道以後要照顧小比是很辛苦的，要付出比一般父母多得多的心血，但我們甘之如飴，而這和還債或罪過的沒有任何關係，我們尊重小比，我們愛她，我們必須幫助她面臨未來與眾不同的生活，協助她建立起她的獨立能力。所以既然在醫學上找不出原因，我和比媽都能接受了這個事實，我們把對小比愛的付出用在後天上努力補強，只希望她能一點一點的進步，我們就滿足了。



小比上學了

在許多親友的鼓勵和支持下，小比無驚無險經過了三個年頭後，這時除了安排復健課程外，我們開始考量她的學校教育問題，因為有很多技能是要在團體中學習的。如何為小比做最好的安排讓我們傷透了腦筋，我從不認為小

比有著特殊需求就一定要接受特殊教育，反而我傾向她和一般小孩一樣上幼稚園。並不是我們否定特殊教育存在的意義，而是單純認為每天滿檔的復健課程足以讓她慢慢消化，因此白天我要讓小比和一般小孩快快樂樂成長。如此過了一年，發現事實不然。雖然老師努力學習配合，但畢竟不是專業的特教老師，小比在生活技能上的進步並不明顯，也經常的被晾在一旁，只是被照顧得很好而已。經過考量後我們才將小比轉到中心來，並希望接受特殊教育的小比能有更進步的空間，這是我們所期待的。



期待

我常期待小比是一個活潑的小孩，吃飯時，會自己把飯吃完；玩玩具時，會主動伸手撥弄著不停；跌倒了，會哭著叫爸爸或媽媽；雖然目前她沒辦法，但看到她快樂的笑容我們已經滿足。但是我仍有個小小期待，期待著小比喊我聲「爸爸」！

當小比來到這世間初見到我的第一天開始，我對著她說第一句話就是「爸爸」，自此每天都要對她說上無數次的「爸爸」，這是我的私心。我希望她人生的第一句話就是說「爸爸」，一歲過去了，我沒有聽到，但我仍不放棄；三歲時，她終於會開始發一些聲音，我開始有著希望，但是仍沒有聽到我期待的「爸爸」。五歲時，每當空閒時我總是拉著她面對著面，教著她喊「爸爸」，只見她隨著我的語調嘴唇開合兩次，雖然沒有聲音，但是我知道小比她正在努力的學習如何喊我一聲「爸爸」，相信不久我會從她口中聽到我期待已久的「爸爸」這兩個字……給有相同經歷的爸爸媽媽～共勉之。

感謝！

*106年5月~8月發票上期中獎金額\$33,400元。謝謝大家！深信下一期大獎會落在瑞復，挹注急需的經費！

不吼不叫；激發孩子內在的學習力

學前組／林玉秀老師

ADHD的孩子並非不認真，而是心裡少了一點動力和自我控制能力不足，指責或謾罵只會造成反效果，他需要的是了解和協助。妥善運用「獎勵」是必要的，當孩子的目標精熟後，獎勵反而要褪除消退，包括減少獎勵頻率、方式或延宕獎勵…讓孩子在沒有獎勵也能去完成建立良好行為，非靠獎勵去維持良好行為，而真正要建立的是孩子內在的動力。

孩子的學習方式是透過自己親眼所見、碰觸、聽到、嚐到、聞到的五感學習，接受多重感官的刺激，促進大腦的發育，並且要順勢而為，如果孩子沒有樂在其中，效果不彰，因為唯有主動參與，內在的學習力、意願才會跟著提升。

為什麼孩子不敢嘗試錯誤？因為害怕失敗、對自己沒信心；唯有大人陪孩子示範演練，放手給孩子學習，孩子才能放心安心、面對錯誤失敗。大人的溫柔微笑以對，並同理、具體讚賞孩子努力的過程，製造成功經驗，方能增強自信心提升學習力並提升挫折容忍度。

其實這些孩子是很貼心的，只要你對他多付出一點笑容、熱情、等待、耐心、同理、具體讚賞……的心，他會非常愛您的。只要掌握建立目標、妥善運用獎勵、引起好奇心、提升自信心、增加參與力……等八大秘訣，就能引發孩子對學習「動心」。想想看，哪些事不用你催促或叮嚀，孩子就會主動去接觸、去研究，而且堅持很久都「不變心」……就是這個內在動力了。

◎教學寫作經驗分享◎

妥善運用獎勵 小A（3歲）前庭經驗刺激較少，為了讓他獲得更多前庭覺，上課前半段讓他練習控制三輪車下斜坡道，過程中會愉悅大聲吶喊尖叫，從此愛上它了，每回上課皆要求要玩滑滑車，什麼事都不想做，為了讓他提升不同學習能力，於是這個「玩滑滑車（騎三輪車）」成了「具體的獎賞」活動，剛開始會安排在課程中間，滿足他需求及時增強，等他主動完成再循序漸進延宕其獎賞活動，藉此提高其挫折容忍度、語言表達能力（如：等一下，我可以騎三輪車嗎？），現這個獎賞活動已功成身退，取而代之的社會性獎勵，如：愛的抱抱、大力具體讚賞……有時下課後他也會去徵求媽媽的同意，自己表達「媽媽我可以去玩一下下車嗎？」所以「獎勵」用的好，不但能建立孩子好行為，還能替親子關係加溫，提升孩子人際關係溝通表達並建立自信心。

提升自信心 小C（4.5歲）前庭敏感、不喜歡爬高，喜歡數字符號（數量概念佳會10以內的合成）。體能活動（如：爬T被架、大滾筒…）前會先預告，同理孩子的感受並態度溫和幫他清楚說出，像是「我知道你……」，讓他感受被同理，情緒會較緩和。活動中給予明確活動規則次數（10次），前面5次由大人協助，給與成功經驗，增其信心。再循序漸進由他自己完成，讓他體驗失敗是必經的歷程，溫柔微笑以對並同理、具體讚賞努力的過程，每次發現他自己完成一次，就用「你做到了……」來鼓勵他並會自己算已經做幾次剩幾次，累積這些喜悅成功經驗培養自信心，他現在已能自己完成約定的目標，對自己有信心了笑容也可多了！所以孩子的目標設定可分段學習、適度修正標準並找出孩子的優勢能力，有了動力製造成功的經驗就有機會達成目標。

106 瑞復 & 美善 聯合愛心園遊會

愛心回覆單

購買園遊券（每張100元）_____ 張，共 _____ 元。

愛心捐款，金額：_____ 元（凡捐款皆開立可抵稅之正式收據，每捐
仟元，贈園遊券1張，可累計， 贈園遊券 _____ 張； 不需要）。

支持攤位義賣食品（如熟食類炒麵/飯/碗粿100個、點心50份、滷味等）。
項目：_____

單位名稱 /

電話 /

聯絡人 /

手機 /

收據抬頭 /

E-mail /

聯絡地址 /

回覆單填寫完後，敬請傳真或E-mail至社資專員收

■ 瑞復益智中心聯絡方式

電話：(06) 391-1531分機256、210 社會事務組

傳真：(06) 391-1534

地址：70841臺南市安平區漁光路134號

E-mail：stra@straphael.org.tw

*專戶帳號：臺灣企銀安平分行73062-644793

戶名：財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心

（匯款後請傳真、來電告知或 mail本回覆單，感謝您！）

*郵政劃撥：00352391 瑞復益智中心，請註明“園遊會”



LOVE
愛 · 希望
HOPE

租稅心公益情

106
瑞復 & 美善
聯合
愛心園遊會

106/11/18 ●

下午 4:00 ~ 晚上 8:00



臺南大東夜市

(東區林森路一段
276號)

內容

愛心團體設攤 表演活動
捐發票送好禮 租稅宣導
身障福利服務宣導

指導單位 臺南市政府

主辦單位 臺南市政府稅務局  瑞復益智中心  美善社會福利基金會