

瑞復季刊

St.Raphael Newsletter

第122期
2018.04



國內
郵資已付

台南郵局許可證
台南字第137號

●發行人：林吉男 ●電話：(06) 391-1531
●行政院新聞局出版事業登記證局版台誌第7328號

●通訊處：70841 台南市安平區漁光路134號
●中華郵政南台字第423號執照登記雜誌交寄

收件人：（無法投遞時請退回）



在漁光島溫暖的陽光下，書劍戶外樹攀團隊的大哥哥大姊姊們，帶領著瑞復青年在園區攀樹，讓青年親近大自然、加強獨立完成事情的能力，也能看到瑞復不一樣的一面唷！



財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心
St. Raphael Opportunity Center, Tainan

郵政劃撥：00352391 瑞復益智中心
e-mail：stra@straphael.org.tw
網址：www.straphael.org.tw





友心社志工活動



今天是友達光電友心社的志工日，志工們自己設計活動與瑞復青年一起遊戲，我們分組射紙飛機、一起扶橘子過椅子、一起體驗漂浮蛋連線……這時，沒有競賽，沒有輸贏，只有共同徜徉在這個愉快的「ㄟ撥」～～～

最後大家一起享用冠軍與亞軍得來的戰利品，分享、共融，或許我們的人生不同，但此刻我們都是一樣的。

努力生活、努力玩，期待著生命中的美與善。

感謝友達光電為我們帶來甜美的午後時光！



主教的話

瑞復的好朋友：

願復活的耶穌，福佑大家平安喜樂！

感謝主，瑞復有一群愛心恩人，出錢出力，以歡樂心情奉獻服務最須協助的小天使，在這充滿挑戰的社會中事業成功，身體康健！瑞復滿心感恩並祈

上蒼給予您們百倍賞報。

林吉男 敬上

發行人的話

瑞復的園遊會！瑞復的漁光島！

李雪瑛主任

「漁光島」，台南市唯一的島，夕陽很美，可以漫步在沙灘上，每當傍晚時，很多人來到這個離市區很近又特別的島－「漁光島」。它的特別不僅美景，也在於島上有「瑞復益智中心」，它是提供身心障礙人士能和一般人一樣，擁有正常生活與學習環境，享有一般人的權利，也學會盡義務的地方，是個集社會大眾愛心而存在的島。

每年10月第三個星期六是瑞復之友相約在大東夜市，以園遊會的方式協助瑞復籌措經費的日子；我們會在大東夜市辦園遊會是因為瑞復所在的漁光里，在台南是相對偏遠的地方，大東夜市是在東區熱鬧的市區，能就近讓更多的朋友容易來參與園遊會。而大東夜市的地主-台南市農會，平常利用夜市休市的週六舉辦假日農市推銷農特產品，但每月第三週須遠征到嘉義推銷農特產品，所以空出場地剛好可以作為其他活動或是公益租

借使用。這樣的原因讓瑞復益智中心可以在大東夜市連續舉辦十六年的愛心園遊會。每年年初就去「大東」登記使用十月第三週週六的場地，這已經是排定的例行公事。

晴天霹靂的消息－「因假日農市已成為市民假日休憩購買農特產品的市集，台南市農會為服務台南市民每週六、日皆開市不休息」。意思是107年瑞復愛心園遊會無法在大東夜市辦了，怎麼辦呢？瑞復多年的園遊會傳統要變了！我相信瑞復之友支持瑞復的心是不變的。

「危機就是轉機」，漁光島因去年的藝術節活動變成眾所皆知的美麗島嶼，距離已不再遙遠了！它是假日休憩、親子共遊的好地方，回到瑞復的所在地－「漁光島」舉辦107年瑞復愛心園遊會是「天時、地利、人和的選擇」，您認為呢？願您可以提供寶貴的意見，謝謝您！

感謝！

*106年11~12月和107年1~2月，發票中獎金額\$9,200元。謝謝大家！深信下一期大獎會落在瑞復，挹注急需的經費！

“不一樣”的溝通

學前組／黃文珍 組長

緣起～106年有機會至大陸重慶的向陽兒童發展中心參訪，其間空檔也參加了四天的「輔助溝通系統（以下簡稱：AAC）」培訓課程，這只是AAC培訓課程其中之一。（這是向陽中心為大陸特教老師們開的培訓課程，講師是來自台灣東華大學楊熾康老師），在課程案例分享中深受感動，一個個本來只會用非口語溝通的個案，因著計畫性的輔具介入之後，會依其能力，選擇適合的輔具（低科技或高科技輔具）與人互動，他們的人際也更為開闊了，也類化到生活情境之中……

因著這樣的機緣，看到不同的專業成長，於是去年開始，瑞復邀請遠從花蓮來的楊熾康老師，為教保員進行兩年六次的系統化培訓課程。這是一個新開始，這領域亦是我們較為陌生的，我們認真的學習輔助溝通系統

（AAC）、AAC 四大大組成要件、AAC介入三部曲、認識低科技到高科技的輔具、學習製作PECS教具、使用語言溝通器等，經過去年二次的培訓課程後，從學員每天的活動，尋找介入溝通的最佳時機，分析出這活動可以用的到功能性語彙，進行AAC介入三部曲的教學，這次3/3～4課程進行時，楊老師針對我們每組所做的結果給予建議以期更好，楊老師勉勵我們把學員溝通能力的時間軸拉長，短期來說，或許不會有立即顯著成效，但長遠來說，透過漸近式的溝通引導，讓更多人能了解學員的內心，學員也有機會把與人溝通的能力逐步類化到社區，用「不一樣」的溝通能力社會參與，這也是我們的期望，一起努力吧!!



以社區培力為基礎的家庭支持服務

安南分部／施美英 組長



回顧瑞復益智中心開啟安南區及其鄰近區域（安定、西港、七股）早期療育服務已11年，隨著社會環境改變及家庭型態日趨多元，檢視以家庭為中心的服務脈絡，我們分析出早期以一般家庭（小家庭）為主及少部分隔代教養的家庭型態，漸漸增加單親、類單親、週末父母及為數不少的隔代教養家庭，且在服務現況發現家長普遍渴望資源能更就近性、立即性獲得的情況，讓我們體認到服務內容必須更多元才能符合家長的期待。因此，安南早療服務將在地資源培力及家庭支持服務，列為主要的服務二大目標。然而，探究服務目標的關聯性，我們發現要關注社區內0~6歲兒童及其家庭，就需要將社區培力視為家庭培力的基礎，以社區協力的方式，才能滿足家長就近性及立即性需求。再者，若能將「0~6歲前兒童發展」列為社區議題，並藉由培訓社區志工推展社區服務、連結在地基礎醫療單位或進入社區居民日常生活空間，促進社區居民參與，藉此發掘疑似遲緩兒童，及推動地方有力人士聯結社區資源等策略，形成社區共識，可營造友善社區促進受服務家庭實現社區參與，而社區居民在動員地方事務的同時，更能讓社區成為改變受服務家庭生態的行動力量（文建會，2004）。



～小偉的故事～

金孫什麼都懂，就是不太會說話

身在單親又隔代教養的家庭，初次看到小偉時是阿公帶他到衛生所打預防針的時候，他流著口水，連簡單的ㄇㄩㄇㄩ都發的不清楚。阿公認為小偉什麼都懂，只是缺乏同齡玩伴，所以不太會說話。於是，社工努力說服阿公讓我們有陪伴孩子學習說話的機會，最後獲得阿公首肯，並提供到宅服務。

中秋送柚子，阿公愛的叮嚀

中秋節轉送柚子到家裡時才發現一家人都

不在家，老師再次致電並詢問可以送達的時間。阿公滿是歉意及感謝我們送柚子，並且一直叮嚀家中養的土狗很兇，要離遠一點，不要被嚇到了。回程中，老師的耳中仍迴盪著阿公滿滿愛的叮嚀。

跨出家門，走向社區

隨著小偉需要考慮入幼兒園就學的年紀，團隊人員討論小偉需要更多的環境刺激及同儕經驗。於是，社工和老師與七股區衛生所討論商借可以上課的空間，感謝公衛護士們真的很

努力的找到一間清幽又寬敞的教室，而且對阿公而言，衛生所是他最常使用的基礎醫療單位，所以就滿心歡喜的在每週固定時間帶小偉到衛生所上課。

同儕力量大，既是競爭對手也是上課的動力

小偉有了新同學……萱萱，新同學一樣不太會說話，但是很愛笑。小偉每堂課結束前會有半小時與萱萱一同上課與遊戲。阿公明顯觀察到，有萱萱的陪伴與競爭，小偉仿說及同儕互動的動機大大提升，或許就如阿公所說---他就是缺乏了玩伴！而我們的服務，則是滿足了孩子的渴望。

由小團體到大團體，小偉變成領導者

集結六位七股區接受服務的孩子，在七股區衛生所的二樓開始以生活自理為主的團體課程。觀察小偉在逐步融入團體的過程，儼然大

哥哥的樣子，會舉手表示意見，也會積極表達當老師的小幫手。阿公表示，小偉在團體中的表現，比自己預期的還要好。也引述朋友對小偉讚美的話，讓身為隔代教養的他放心不少，更期待未來進入園所後，小偉能更進步。

家長報名，交通由阿公負責

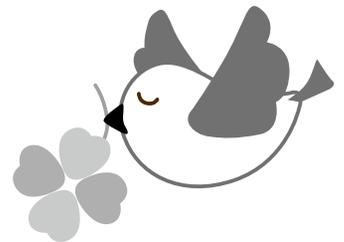
回顧幾個月以來的服務，阿公對小偉的付出與投入的心力不亞於父母，每當有社區適應活動，不管多遠阿公都會第一個報名。細數小偉參加的活動，有夏日體驗營活動（安南區）、親子園藝團體（安南區）、聖誕踩街活動（安定區）、聖誕融合活動（安南區）、親子小旅行（西港區）。記得小偉初期參加活動，我們曾委婉拜託阿公接送臨近七股區的家長與小朋友到活動地點，之後阿公反而會主動向其他家長表明，你們報名沒關係，交通我來負責。

* * *

～謙謙媽媽的感謝～

民國101年開始，與第二區社區保母系統合作辦理一年二次的「兒童發展Q & A」活動，接受發展諮詢的對象包括保母、家長或主要照顧者等，且六年以來隨著在不同區域辦理活動（北區、中西區、安南區），從中累積不少死忠「鐵粉」，而謙謙媽媽就是其中之一。以下為3/10媽媽帶著謙謙弟弟參加「兒童發展Q & A」後，邀請媽媽分享接受社區服務後的心得：

跟玩具屋的緣份有六年了吧！自從老大參加幼兒發展評估時，玩具屋願意介入輔導，讓當時新手媽媽的我如釋重負，也在過程中慢慢了解如何與小孩相處，能接觸這樣的資源真的是我們當父母的福氣。隨著老大的成長和老二的出生，接觸了其他的小孩和家長，同時也覺得這麼好的資源如果能被廣泛地利用，應該是很棒的一件事。



跟玩具屋的緣份有六年了吧！自從老大參加幼兒發展評估時，玩具屋願意介入輔導，讓當時新手的我如釋重負也在過程中慢慢了解如何與小孩相處，能接觸這樣的資源真的是我們當父母的福氣。隨著老大的成長和老二的出生，接觸了其他的小孩及家長，同時也覺得這麼好的資源如果能被廣泛地利用，應該是很棒的一件事。

To: 施老師



小姑娘上花轎



搭火車過障礙-感覺故事團體



家長一起學做餅乾-家長教室

～言言媽媽的困擾～

言言媽媽未重回職場前，總會帶著她到社區的圖書館、公園及開放式的遊樂場所遊戲，故熟悉安南早療在社區定期舉辦的活動，例如，親子共讀、義剪（靚靚髮型屋）、親子趣味活動等。待媽媽結束育嬰假重回工作崗位後就未再看到言言和媽媽一同參加活動的身影。有一天看到言言媽媽帶著爸爸和孩子到我們與第二區社區保母系統在安南區「社會福利多功能活動中心」合作辦理的兒童發展諮詢，並且當著爸爸的面對家庭的生活方式提出批判—言言爸爸在外地工作，與媽媽屬於週末夫妻，夫妻倆忙於工作時，照顧言言的責任轉由祖父母負擔，而媽媽認為祖父母與自己教育理念不同，所以，下班後都會努力的在房間裡教孩子規範和遊戲技巧，且媽媽認為爸爸在外地工作，回到家中應該好好陪伴孩子遊戲，不應該只是陪伴自己的父母親，因為孩子需要更多人的關心才能好好發展。我請爸爸到一旁陪伴言言遊戲，自己則靜靜的傾聽媽媽訴說教養困境及家庭支持不足的壓力。10分鐘後看著媽媽能稍稍平息怒氣時，我緩緩的說：「如果我是妳先生，聽到妳在外人面前說我這麼多不好的地方，應該就會轉頭就走吧！」媽媽愣住了，但是期待我繼續說下去的表情，於是我繼續說：「這不是支持

是什麼？而妳揣測孩子『畏縮』可能與夫妻爭吵有關係，那妳為何不能讓彼此的討論轉移到其他的地方，尤其妳是一個這麼關心和愛孩子的媽媽，我相信妳一定可以做到的……」安撫媽媽的情緒及提供漸進引導爸爸帶言言的策略後，我走向爸爸並且拍拍他的肩膀，除了同理他選擇安靜的聽言言媽媽的抱怨及配合假日活動的活動之外，還是鼓勵他做好家人與媽媽的橋樑，以緩和家庭氣氛。當爸爸離開會場前，輕聲的走到我旁邊說：「大姊，謝謝妳」，我微笑的看著他說：「加油！有需要的話，再請第二社區保母系統社工聯絡我們喔」！這一天的服務因著言言一家人的出現，讓我更加肯定社區培力對家庭支持的重要性，而我們正站在這個迫切需要提供服務的浪頭，且穩定的往前邁進。



作伙來廟埕跳舞

讓愛延續·永不止息

安南分部／蔣雅琳 社工師



育嬰假過後的我，返回熟悉的工作場所，但眼前所見的社區服務樣貌，超乎我的想像！

社區服務範圍的延伸

社區服務從原本安南區，延伸至七股區、西港區和安定區等早療資源缺乏的地方。有幾次機會走進衛生所看見衛生所的工作人員彼此熟絡，閒話家常，看見老人家來就診，也會主動寒暄說：「最近身體好嗎？」或是「好久沒看見你了」，老人家便開啟笑容，一搭一唱的；同樣的場景，在兒童注射預防針時，工作人員除了逗弄兒童忘卻打針的恐懼，也會與家長聊聊生活，像是朋友間的招呼、對話。

106年年底在七股衛生所主任的協助下，在衛生所二樓的閒置空間開設社區服務，讓有需求的家庭更方便取得服務。還記得衛生所的公衛護士和志工們看見小朋友下課時，會主動說：「小瑄你進步了，很棒唷~」或是「小瑄變得有禮貌了，進步很多喔~」，同處在一個空間的我，深受感動，我看見孩子在友善的環境中成長，也看見家長露出許久不見的笑容，更看見早療服務落實在地化的精神，深深烙印在衛生所第一線工作人員身上，相信這份「守

護兒童成長」的愛會不斷延續與傳遞下去。

社區人力的擴展

我想早療社區空間提供一個孩子開心、家長放心的環境，孩子在這裡有機會認識新朋友，增加同儕互動的經驗，也練習著分享、輪流與溝通的機會；媽媽們可以自由分享育兒經驗，或是結交新朋友，成為生活中彼此重要的夥伴。

在志工聚會中，美琴提及當初是從FB的媽媽社團，獲得免費的社區服務資訊，才帶哥哥接受發展諮詢服務，回想第一次來玩感覺不錯且離家近，加上每次都有社工、老師或治療師可以就近請教育兒資訊，收穫良多，後續得知有社區人力需求，就決定帶孩子來幫忙，希望可以讓更多的人認識這個資源與空間。

淑惠很感謝玩具屋這個環境給予妹妹練習與人互動及溝通的機會，回想妹妹2歲多來玩時，常與其他小朋友搶東西或有肢體碰撞，經過不斷的溝通，也感謝老師、社工的包容，現在妹妹不僅會主動協助較小的孩子使用玩具，也願意與其他小朋友共同遊戲，這就是讓我願意持續擔任志工的動力，畢竟在孩子成長階段，需要一個讓她可以熟悉，並穩定與人互動的環境，從中學習，而媽媽們也能各自分享育兒經驗，或是結交新朋友，聊聊彼此生活相互支持。

我看見這群媽媽的熱情與活力，讓我們攜手將這份「守護兒童成長」的愛化成動力，走進社區帶領活動，真實與社區居民接觸，使早療服務的樣貌，隨著需求不斷的延續與擴展。

溫柔以待的力量

屏東大學幼教系工讀生／許舒晴 嘉南藥理大學社工系實習生／葉青書

2017年的暑假，我們懷著忐忑的心踏進了瑞復益智中心安南分部，準備開始為期兩個月特別的暑期生活，第一次來到未知的環境難免感到些許緊張，慶幸的是老師及社工都非常親切，讓我們對這兩個月的工讀及實習生活充滿了期待。

由於是相關科系的學生，當我們確定即將到早期療育單位進行工讀及實習時，所想到的工作內容無非是陪孩子遊戲、幫忙照顧孩子，而且覺得這樣的內容不應該會有太大的難度，殊不知～～原來陪伴孩子成長是多們不容易的一件事！為什麼老師及社工卻能肩負起這樣的責任，且無怨無悔的付出，陪著家長一起處理孩子的各種困難，看著他們專注的聆聽家長的陳述，還能有條不紊的協助家長整理出重點，再給予適切的協助或建議，超級無敵難的！而且在這個過程讓我們學習到，有時候「傾聽」就是協助家長最好的方法，這樣的觀念顛覆我們對「協助」的定義，而家長能學習「調適」放慢腳步不是沒有意義，也不代表沒有前進，唯有裝備好能量，才能夠持續往前。

在兩個月中，我們參與機構的社區服務，原本以為這只是機構為了提高社區對他們的認識而已，但是經過與社工的討論，才發現更遠大的目標是為了要讓整個社區都可以一起關注

孩子的發展，營造友善社區的氣氛，也藉此減輕遲緩兒童的家長帶孩子在社區活動的壓力，進而促進家長的社會參與。這樣的理念讓我們深刻的覺得，每個人都是一顆小小的種子，當關注兒童發展這樣的種子在我們心中發芽時，就可以串聯成一片保護兒童健康成長的網絡。很開心我們來到了瑞復益智中心安南分部度過暑期生活，在這裡創造了許多的第一次，第一次手忙腳亂的設計及實際帶領手足共融活動，老師及社工不厭其煩的在活動前一次次與我們討論及演練活動內容及設計方向，在活動後也落實活動檢討，並將錯失修正進下次活動中；第一次參與宿營活動，原先覺得機構也太有勇氣，幾個工作人員帶著數名孩子在機構中過夜，在沒有家長的陪伴下這是多麼大的挑戰，並且連結社區志工準備精彩的活動及豐盛的晚餐，甚至還搭起了營火，讓孩子圍繞著營火唱歌跳跳，我們沒看見孩子哭著找媽媽，只看見機構工作人員的用心、看見家長對機構的放心，還看見社區志工對遲緩幼兒的關心，這樣的畫面在我們心中揮之不去，謝謝在瑞復益智中心安南分部中遇見的每個人，給予我們一個充滿溫暖的暑期生活，也謝謝每個關注兒童發展的社會大眾，讓我們所有人在社區中被溫柔以待。



小小兵分送關懷分送愛



走入社區幼兒園融合



小矮人走入社區接受祝福-安定區



成大曼陀林樂團 帶 動 唱

成大藝術中心曼陀林樂團上午先到林森生活園，下午再來安平本部，樂團挑選了大家耳熟能詳的東西方民謠及台灣小調樂曲，主持人蕭玲活潑生動的炒熱現場氣氛，瑞復青年一一與琴聲唱和～曼陀林的錚錚琴聲，宛如白居易琵琶行的文字：輕攏慢捻抹復挑，初為霓裳後六么。大絃嘈嘈如急雨，小絃切切如私語。嘈嘈切切錯雜彈，大珠小珠落玉盤。青年們在熟悉的曲調中，伴隨悠揚琴聲，手舞足蹈大聲唱和，謝謝成大曼陀林樂團的樂手們，在陰冷的一日，帶給瑞復青年一個陽光森巴、熱情帶勁的音樂饗宴！





採番茄

趁著雨後的好天氣，瑞復青年來到美濃蕃茄園採蕃茄～
智青與教保員穿梭在橘金色的果實之間，當起一日小農。
有的抬頭尋找最甜的蕃茄、有的埋頭拚命裝袋、有的豪邁
的現採現吃，樂趣無比的農家樂！^0^

