

瑞復季刊

St.Raphael Newsletter

第126期
2019.04



國內
郵資已付

台南郵局許可證
台南字第137號

●發行人：林吉男 ●電話：(06) 391-1531
●行政院新聞局出版事業登記證局版台誌第7328號

●通訊處：70841 台南市安平區漁光路134號
●中華郵政南台字第423號執照登記雜誌交寄

收件人：（無法投遞時請退回）



感謝台南大同路「田心手作紅豆餅」
為孩子烤顆外酥內軟的紅豆餅



財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心
St. Raphael Opportunity Center, Tainan

郵政劃撥：00352391 瑞復益智中心
e-mail：stra@straphael.org.tw
網址：www.straphael.org.tw



漁光島內的美景——瑞復

李雪瑛主任

3月23日台南市特殊體育委員會辦理扶輪盃拔河比賽，主要用意是希望身障朋友們透過體育競賽的機會參與社會互相交流，這是瑞復的大朋友每年都會參加的比賽盛會，今年組成「無敵鐵金剛」和「元氣小子」兩支隊伍參加比賽，分別獲得第三名及第一名的成績。

今年是瑞復成立第45週年，我們正思考著要如何慶祝這個特別的一年。我們所在地「漁光島」有特殊的人文、風景，安平區公所從3月30日起至4月26日在這裏辦理「漁光島藝術節」，邀請大家來漁光島觀光。瑞復大朋友也希望在瑞復的大門口展出他們的攝影作品和大家分享他們眼中的世界，盡我們一點小心力，也希望增添漁光島不同的風景，願大家在欣賞大師們的藝術作品之後，順道到瑞復看看我們的攝影創作，和我們一起歡度瑞復45週年的第一個慶祝活動。

另外，從107年開始我們邀請花蓮師範學院的楊熾康教授來指導我們熟悉使用AAC（溝通輔具）的教學技巧；拜科技發達的成果，我們找到一款適合瑞復大、小朋友使用的點讀筆，因為它可以按我們的需求自己錄製內容，也有大範圍點讀的功能，為協調較不好的人也能使用，又因為它是市面上通用的產品，所以價格不高容易取得，在教室內

可以人手一機自由探索，教保老師積極佈置教室引發小朋友使用點讀筆的好奇心。又進一步邀請家長來研習，認識這個點讀筆的使用方法，期待透過大家的努力，讓點讀筆能持續在家裡使用，把它當成玩具或是溝通表達的替代聲音，為孩子的溝通方式開關另一個可能。

感謝您一直支持瑞復，讓瑞復服務心智障礙者的工作能持續進行到現在，45年來從未間斷過，也期待您繼續支持，讓瑞復的大、小朋友走在希望的路上！

願天主降福您，賜您平安喜樂，天主保佑！



☆ 將你們的一切掛慮都託給祂，因為祂必關照你們。 ☆

伯多祿前書第五章 7 節

感謝！

* 107年11-12月，發票中獎金額\$12,400元。謝謝大家！深信下一期大獎會落在瑞復，挹注急需的經費！

「聲音及視覺」雙向回饋之魅力「筆」

學前組教保員／楊于葦



孩子在遊戲中是最專注、最投入的。遊戲不只是玩玩而已，會因為有趣、是自發性的，而更願意去深入探索、了解。在心理層面，也可藉由遊戲或是角色扮演，獲得情緒的抒發。只要在遊戲中提供更豐富的情境、多樣性的活動和適當的引導，孩子就可以從自主的遊戲中獲得學習。例如：在扮演買賣的孩子，試喝飲料或品嚐食物，才會知道食物的「酸甜苦辣」；將物品拿在手上比比看，才會知道「大」、「小」……等。這些就是物理知識的獲得及科學實驗的探索。

在玩積木時，利用不同的積木，堆成各式各樣的建築物、橋梁……等，這是一種想像力與創造力的表現。在建構的過程中，也會經由觸覺以及全

身性活動，發展小肌肉控制的能力。所以，在任何情境都必須規劃不同的學習情境，提供多樣性的材料工具與教具玩具，如：拼圖、繪本、積木、黏土、組合玩具……等。讓孩子每天都能在自然情境中，有自由探索及遊戲的時間。

點讀筆重點在於「點讀」——點哪讀哪；點讀筆對教學方面的作用好嗎？點讀筆教學的確可讓孩子在操作時，投入的專注時間更久一些，透過點讀筆的聲音及視覺雙向回饋，學習動機會更佳，是一種具有閱讀、學習及娛樂……等諸多功能的工具、也可直接連結到日常生活中的實際情境，讓孩子從生活中學習。在操作過程中，孩子除了將實物、圖像、文字與點讀聆聽相互搭配外，也會有跟著點讀筆學習仿說，使得在溝通或學習上有更好的效果。

市面上點讀筆非常多品牌，我們鎖定能「調整教學內容」之配備的品牌，我們再以





孩子的個別需求調整學習內容及在日常生活中，營造出有「聲音及視覺」的雙向回饋之情境，提升學習動機。

本中心從今年初開始，將點讀筆落實於日常生活情境中，從各班教室的學習區規劃、團體課程及溝通輔助，讓整個教學情境更生動，而教保員會適情境給予引導及協助，在自由探索時間，讓幼兒使用點讀筆在情境中自主學習，經不斷的給予學習機會，孩子各方面的能力都有所提升，如～對於環境的主動探索、觀察能力、主動仿說能力、閱讀動機、主動學習動機、手眼協調能力、肢體協調能力、肢體主動移位之動機等。

點讀筆的最大的好處就是能誘發幼兒的學習動機，有動作就會有學習，從眼、手、耳、腦的循環中，每個動作都是在學習吸收，增進自主學習的動力，這就是點讀筆的魅力！

開啟溝通之門～AAC案例分享

學前組組長／黃文珍

緣起

一個內心有很多話想表達的孩子，會說許多語彙但語音不清晰，與人互動障礙重重……

日托班有一位多重障礙幼兒，會說許多語彙與人溝通互動，但因鼻漏氣狀況導致語音不清晰，只有主要照顧者能聽懂他六、七成的話語，不常與他互動的外人，不易了解其話語的內容，只能用猜的，還是不懂其意。有時孩子為了讓人了解其意，會努力地說上幾次，但也擔心自己說的話旁人不明白，而產生挫敗感。對於互動者而言，有時為了不讓孩子難過，孩子說了兩次之後，也只能請班級老師當線上翻譯機翻譯或是假裝聽懂。

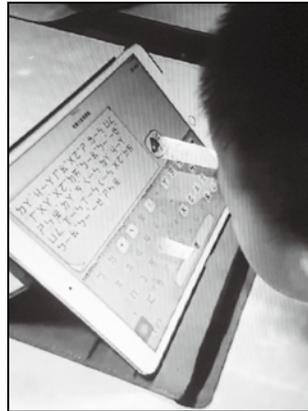
說話是很重要的溝通方式，但這也不是一時半刻可以做到的。還是要從輔助溝通（簡稱 AAC）的部份先著手，讓別人能與其溝通互動。原先孩子會先用溝通圖卡輔助表達，但大部分的圖卡量早已不夠孩子表達的需求，勢必要再加入其他溝通符號。只要孩子的認知能力夠，我們希望從注音符號的介入開始，讓孩子學習打字溝通法（運用字母拼音板），希望未來也可順利銜接使用電腦與人溝通或是完成作業，同時也可提升個案語言表達清晰度的練習。

首先進行字母認讀教學、拼音教學等，孩子的學習動機強，除了教保員在學校情境進行教學外，此時也聯結台南大學特教系學生介入打字拼音、到宅說故事來增進語彙能力。很快的，在半年就把注音符號、拼音的基礎能力學會了。

再來是利用課程活動把生活中會用到的

功能性語彙，引導幼兒用注音符號拼出來。因孩子的動作能力受限，故增加平板電腦的介入，輔具資源室老師協助在平板上增製洞洞板，減少孩子點選錯誤的機率。而這個階段的孩子，可以用小平板表達好多的話語～～我是林 x 樺、我七歲、我要畢業了、謝謝老師教我、我很開心上學等，其主動溝通能力又提升了不少。

而樺樺的國小老師也持續用 I-pad 引導他學習小一的課程，樺樺也以此為輔助和國小老師溝通。而在瑞復老師去拜訪的那天，樺樺打



了一小段感謝教他 AAC 溝通方式的楊老師，在此特別感謝楊熾康老師贈送 I-pad，讓樺樺可以快速銜接學習，開啟溝通之門。





飛奔在愛·希望的路上

愛希望工作坊教保員／張清慧



小作放風箏



社區融合-與社區居民一起運動

106年3月，當日間作業設施業成立進行招生時，我從以往曾在瑞復學前齡就學的兒童資料中，逐一連絡十幾年不見的家長並關心近況，將瑞復提供成人社區日間作業設施的好消息告訴她們。接到電話的對方總是表達已安置或考慮再連絡……但是，撥給阿瀚的家長，照例說明一番，家長聽到此訊息，得到正向的回應，表示願意讓阿瀚參與日間作業設施（簡稱：小作）。家長理念是阿瀚在家會幫忙做事，但學習有限，因此不能長期在家，要踏出去與社區有融合，方能拓展阿瀚的學習機會，才有成長空間可以幫助他更多。

阿瀚家裡是經營鞋類代工，啟智學校高職畢業後，就在家裡幫忙2年多，未進入小作前會騎單車，在住家附近閒逛。與家人溝通只會出聲但沒有音，與他人表達只會點頭搖頭回應，溝通技巧與人際互動不足。職業相關技能

會簡單地的操作、整理與搬運。在社區裡，有時會拿著母親備妥的零錢買回指定的日常用品或是購買喜歡吃的雞腿飯，生活領域僅止於住家附近的區域。因母親要照顧中風的父親又要處理家中的代工事務，平常很忙碌無暇陪伴阿瀚，只能提供基本生活照應，因此休閒活動唯一的樂趣就是在家打開伴唱機，隨著旋律伊恩阿恩唱著。

小作與住家雖然都在市區內，距離不會很遠，但卻無直達的公車路線到達。因此母親很不放心阿瀚的交通能力，認為阿瀚從未搭過公車，也怕坐錯車迷路，又不會表達回家的路。不過，阿瀚在進入愛希望小作後，經由教保員的引導，現在會搭公車且會轉換不同交通路線呢！還可以幫忙負責帶領新學員搭公車喔！然而小作的學員們每天早晨都到臨近的公園內運動，利用運動器材伸展筋骨或走路、跑步、打

漁光共好繪畫



籃球等健身活動。返回小作所時，就有安排一系列的作業活動、社區參與、成長團體、體能課程等。初期進行社區參與討論時，阿瀚不會也不懂同學們在討論什麼碗糕，只會舉手附和。但在教保員反覆的引導解釋之下，並歷經數次的實際參與，如看電影、參觀古蹟、瀏覽各種藝術展示，品嚐美味的料理等等，逐漸地阿瀚學會表達自己的意見，與同學們共同討論，也知道少數人服從多數的議事規則，能結論出當次的社區活動主題。另外，在作業活動中的包裝代工、清潔、手工食品等，阿瀚都能



參觀美術館

將教保員教導的步驟完整落實，相關技能與品質都在提升當中，遇到不會的或困難的也會主動詢問。

現在的阿瀚已不是當年的吳下阿蒙，歷經在愛希望小作的共同學習與精進，各方面功力都已明顯的成長。口語表達能力更是明顯進步，在家能回應家人問答，與同學相處能口語表達溝通互動。當家中電話響起，家人忙碌無暇接聽的時候，還會幫忙接聽電話，問候對方並請家人接聽來電。此外，社工還觀察到阿瀚平時除了到愛希望小作外，不懂運用住家社區環境內的相關資源。因此串聯到嘉南藥理大學社工系學生到阿瀚家作功能性的陪伴活動，教導阿瀚運用社區內設施，增進阿瀚的生活獨立性與強化其生活品質，朝向心智障礙者自立支持的精神大步邁進。



我在「愛·希望」的生活日常

愛希望工作坊學員／胡育瑄

我在愛·希望小作所的生活每天都過得很充實，每週一安排體適能課為每一週拉開新的生活還不錯，我們還要每天晨走讓每天都要走路運動，我覺得這個對我們幫助很大，除了一早的晨走外，我們還有很多活動可以參加。我在小作所裡做很多不同的代工，我最喜歡的代工是包裝說明書還有穿吊牌，在不同代工裡也是有著不同的學習與成長，我也有參與外掃清潔的作業活動，我覺得外掃並不輕鬆。

我們沒有作業活動的時候會有休閒活動等活動安排，我們還會一起討論社區活動要去哪，也會與同學一起玩桌遊，一起分享生活的大小事，我也會與同學分享玩拼豆，現在多加了一個舞蹈課，我們每天都做不同的事，不過我覺得最棒的事，是我們這邊的老師都很專業。在小作所裡認識了很多同學除

了男生，每位女生都是我的好朋友，當我文不對題的跟她們聊天她們也都會回應我。

在小作所裡我們會輪做值日生，每天都要打掃，掃的像自己家一樣乾淨，中午的飯菜也會是同學們與老師輪流煮，吃飯時也會跟著禱告，我們有時候也有大型的活動可以參加，我在小作所的生活過得多采多姿。我們的社區活動也很棒。我們每個月都去不一樣的地方，我們也有不同的體驗。

我跟老師們討論我可以利用下課後跟學員們分享烏克蘭麗麗，於是我們有了烏克蘭麗麗社，我利用下班時間教同學跟老師烏克蘭麗麗，我在小作所學會了如何控制情緒，也學了很多不同的東西，我也認識了很多位同學也漸漸地習慣小作所的生活，也讓自己的人生過的多采多姿，豐富充實自己的內涵。



108.1.1 ~ 108.3.31 瑞復動態

社會關懷

- 1/3 【慈濟國小】手語小天使來與幼兒互動，小天使們提出了很多問題，想更了解瑞復幼兒。融合教育就從接觸與認識開始！
- 1/8、3/12 【米蘭時尚髮型】設計師來為服務對象剪個嶄新的髮型。
- 1/11 【台南社大4+6烏克麗麗樂團】與服務對象共度一場音樂饗宴。
- 1/17 【嘉藥幼兒園】29位大班生與瑞復幼兒一起唱跳、玩改良版的小風吹、玩氣球傘遊戲。
- 1/21 【明輝社會福利慈善事業基金會】邀請100位青年至金華里活動中心參加年終饗宴。
- 1/29 【台南一中】和【台南女中】VUSIC室內樂社，給瑞復幼兒帶來悠揚的音樂聲。
- 2/19 【田心紅豆餅】現作香濃美味的紅豆餅請大家吃。
- 3/14 韓國國際學校34位學生到中心當志工，與服務對象一同參與社區課程。
- 3/15 旭暉應用材料股份有限公司慰訪。
- 3/17 高雄朝陽慈善會慰訪。
- 3/17 澄輝盃台南市身心障礙者滾球比賽，中心30名師生組隊參加。
- 3/24 扶輪盃台南市身心障礙者滾球比賽，中心27名師生組隊參加。



- 3/26 【和津壽司】結合【喬凡娜髮藝】做公益，請大家吃壽司與免費義剪唷！

社會參與

設攤義賣：

- 1/5 烹飪公會主辦的【2019愛相隨*諸事大吉慶團圓-年菜發表暨樂分享送愛心活動】中心喜悅成為受贈單位並設攤義賣。
- 1/27 參與俊逸文教基金會主辦【歲末有愛嘉年華會】的活動。
- 3/13 參與可成科技股份有限公司午餐義賣活動。
- 3/17 參與【安南有愛 與您童行】活動。
- 3/30~4/5 參與環保局【以功代金】宣導活動。

瑞復大小聲鼓隊演出

- 2/22 參與赤崁獅子會交接典禮開場演出。
- 3/16 參與天使心336活動舞台表演。

自辦活動

中心活動：

- 1/24 志工感謝會暨圍爐活動。

安南早療組：

- 3/30 與奇美/成大醫院兒童發展聯合評估中心共同辦理【專業知能暨親職教育講座】。





◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號
存款金額
電腦記錄

收款帳號戶名

98-04-43-04

郵政劃撥儲金存款單

收款帳號 00352391

金額 (數) 佰位 元

儲蓄金 拾萬 萬 拾 元

存款戶名 **瑞復益智中心**

寄款人 他人存款 本戶存款

姓名 地址 電話

主管：

經辦局收款戳

通訊欄(限與本次存款有關事項)

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

經辦局收款戳



郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向任一郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收據郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名地址各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、本存款單金額之幣別為新台幣，每筆存款至少須在新台幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收
本聯由儲匯處存查284,000束(100張) 96.9. 210x110mm(80g/㎡)模(保管五年(拾大))



瑞復益智中心 (St. Raphael Opportunity Center) 簡介

瑞復成立於民國六十三年(1974)年十二月，創辦人為美籍安美麗修女，以 Raphael 聖辣法耳天使為名（希伯來文，意為：天主治療）。民國六十五年二月美籍甘惠忠神父接辦。民國七十一年辦理財團法人登記立案。民國八十一年八月，由瑞士籍的吳道遠神父接任。民國九十九年一月由李雪瑛主任續任。歷任董事長均由天主教台南教區主教擔任。

本中心為服務發展遲緩嬰幼兒及心智障礙或多重障礙人士的日托型社會福利機構。秉持積極提供個別化教學計劃的教育、訓練、復健等服務，期使心智障礙者發揮潛能，增進獨立照顧自己的能力，並能融入社會，參與社區生活。四十多年來，中心的服務品質及經營績效，深獲各界肯定，期間內政部全國社會福利機構評鑑，亦均榮獲優異的成績。

☆機構全銜：財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心

英文名稱：St. Raphael Opportunity Center 立案字號：南市社福字一二六八四號

· 電子信箱：stra@straphael.org.tw · 網址：www.straphael.org.tw

· 郵政劃撥帳號：00352391 · 戶名：瑞復益智中心 · 統一編號：69678245

☆安平本部

- 地址：70841臺南市安平區漁光路134號
(健康路三段到底過漁光橋後左轉約100公尺)
- 電話：(06) 391-1531 · 傳真：(06) 391-1534

☆安南分部－早療組

- 地址：70959臺南市安南區安和路六段126巷56號
- 電話：(06) 355-4816 · 傳真：(06) 355-7285

☆安南早療服務據點－孩子的玩具屋

- 地址：70953臺南市安南區海佃路二段822號1樓
- 電話：(06) 256-3797、0932-696-215

政府專案委託計畫：

☆臺南市身心障礙者職業輔導評量中心

- 電話：(06) 391-0672 · 傳真：(06) 391-1534

☆臺南市身心障礙者環境清潔訓練班

- 電話：(06) 391-1531 分機251

- 傳真：(06) 391-1534

☆臺南市政府心智障礙者日間服務中心-林森生活園

- 地址：70165臺南市東區林森路二段500號A棟3樓

- 電話：(06) 200-7117 · 傳真：(06) 275-8816

☆瑞復益智中心附設社區日間作業設施-愛·希望工作坊

- 地址：臺南市安平區怡平路442巷18號

- 電話：(06) 298-5632

宗旨

關懷最弱小人士的耶穌基督，是我們服務的榜樣和導師。

因此，我們深信有人的地方就有愛，有愛的地方就有希望。

這個希望就是：身心障礙人士能和一般人一樣，擁有正常生活與學習環境，

享有一般人的權利，也盡一般人應盡的義務。

服務對象

0~6歲，18歲以上，領有身心障礙手冊（除精、視、聽、語、肢障外）及發展遲緩證明者。

服務項目

早期療育·特殊教育·復健服務·生活技能·職業訓練·職業評量·就業服務·親職教育
社會工作服務·交通服務·諮詢服務·交通服務訓練·政府委辦事項

瑞復益智中心需要社會人士的支持，感謝您的關懷！

親愛的瑞復之友：您好！

長期以來，因為有您的捐助，使我們得以全心為發展遲緩與心智障礙朋友服務。謹此致上最高敬意與無限謝意！

為了您的方便，我們增設郵局自動轉帳付款，請於下列授權書填寫您的資料，傳真或郵寄回本中心，我們將為您辦理有關事宜。若有任何問題請電（06）391-1531 轉 234 陳小姐洽詢。

謝謝您對瑞復益智中心的贊助及支持，我們收到捐款後，將立即寄上收據。

*傳真：（06）391-1534

*郵寄：70841台南市郵政信箱4-18號 瑞復益智中心

瑞復益智中心 敬上

捐款人資料表

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| 捐款人姓名： | <input type="checkbox"/> 先生/ <input type="checkbox"/> 小姐 | | | | 身分證字號： | | | | | |
| 電話：（H） | （O） | | | | 行動： | | | | | |
| 地址：□□□□□ | | | | | | | | | | |
| 捐款方式： <input type="checkbox"/> 月捐 <input type="checkbox"/> 季捐 <input type="checkbox"/> 半年捐款 <input type="checkbox"/> 一年捐款 <input type="checkbox"/> 單筆 | | | | | | | | | | |
| 每單次 捐款金額 | 金額 | 億 | 仟 | 佰 | 拾 | 萬 | 仟 | 佰 | 拾 | 元 |
| | 新台幣 (大寫) | | | | | | | | | |
| | 新台幣(小寫) 元 | | | | | | | | | |
| 捐款期間：自 年 月至 年 月止 | | | | | | | | | | |
| 開立收據名稱： <input type="checkbox"/> 捐款人 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫名稱）： | | | | | | | | | | |
| 收據寄發方式： <input type="checkbox"/> 年度彙總合開乙張 <input type="checkbox"/> 按次開立但年度彙總寄發 <input type="checkbox"/> 按次寄發 | | | | | | | | | | |
| 索取瑞復相關訊息（免費）： <input type="checkbox"/> 季刊 <input type="checkbox"/> 電子季刊 <input type="checkbox"/> 電子月訊 <input type="checkbox"/> 不需寄發 | | | | | | | | | | |
| E-mail（索取電子報請務必填寫，並避免使用yahoo信箱）： | | | | | | | | | | |

捐款方式（二擇一）

| 郵局自動轉帳付款授權書 | 信用卡捐款授權書 |
|--|--|
| 立授權書人 _____ 同意 授權財團法人台南市私立天主教瑞復益智 中心，自本人之郵局帳戶直接轉帳捐款。 | 發卡銀行：_____ |
| 存戶名稱：_____ | 信用卡別： <input type="checkbox"/> 聯合信用卡 <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> MASTER <input type="checkbox"/> JCB |
| 存戶身分證字號：_____ | 信用卡號：□□□□-□□□□- □□□□-□□□□ |
| 存簿立帳局號：_____ | 有效期限：（西元）_____年_____月 |
| 存簿儲金帳號：_____ | 持卡人簽名：_____ |
| 劃撥儲金帳號：_____ | _____ |
| 授權人簽名：_____ | _____ |
| | （須與信用卡簽名一致） |

以下資料由中心填寫

授權碼：

瑞復之友編號：

審核：

經辦人：

智青手作寵物雞肉乾，送愛給收容所毛孩

瑞復益智中心一〇三年四月起接受市府社會局委託辦理南市中心智障礙者日間服務中心，為十八歲以上、六十五歲以下心智障礙及多重障礙成人提供日間照顧服務。心智障礙者日間服務中心教育訓練課程包括生活自理訓練、園藝、陶藝、律動、體適能、社區參與、衛生教育、性別教育、社團活動及休閒娛樂等，且由動物輔助活動得到靈感，開發凹喵手作寵物零食，讓智青藉由工作獲得獎勵金與成就感。

智青手作寵物零食的服務獲得許多民眾的支持，目前在台南已有十間動物醫院、寵物澡堂善心提供櫃位寄賣。為使智青獲得穩定的工作機會，瑞復林森生活園在103年年底發起「聖誕送愛到動物之家活動」，邀請社會大眾認購寵物零食，陸續為灣裡收容所、徐春水流浪動物之家、鍾媽媽狗園募集肉乾，並支持智青前往收容所，關懷流浪動物。四年來總計獲得245人次響應，認購1,181包寵物零食。

在108年3月29日青年節前夕，瑞復林森生活園再次發起送愛到台南灣裡及善化收容所活動，共獲得50多位民眾支持，合力認購將近250包雞肉乾。民眾所認購的雞肉乾將交由智青每月新鮮製作，再送至收容所，作為收容所平日訓練狗兒的獎勵零食，提高收容所毛孩的認養機率；能親手製作雞肉乾，獲得許多人的肯定，付出實際行動關懷毛孩朋友，更讓智青從中獲得極大的自信心，展露燦爛的笑容。



漁光黑點黑點

2019
Yuguang Island
Stories

小島故事集



Let's Party!



故事上集

2019.5.18(六)

10:00~18:00 漁光島 (網寮亭前)

島嶼同遊-導覽解說、DIY體驗活動-種子手作
小島藝術市集、濱海音樂會、剝蚵體驗活動

故事下集

2019.6.29(六)

10:00~18:00 漁光島 (漁港遊客中心)

森林同遊-寫生活動、小島共餐、小島藝術市集、
再生紙彩繪創作、專屬徽章製作、共融藝術展覽



主辦單位：OLT社會企業-周欣怡、瑞復益智中心、臺南市安平區公所、布菓子工坊
指導單位：臺灣港務股份有限公司高雄港務分公司、文化部、臺南市政府文化局、臺南市政府勞工局
協辦單位：臺南市政府勞工局秀姑樓、靖天創意藝學坊、安平區各社區發展協會暨各里辦公處、
臺南市安平區德義國小、德義國小漁光分校、南開社大、台南市導覽解說公會