

瑞復季刊

St.Raphael Newsletter

第131期
2020.07



台南郵局許可證
台南字第137號

- 發行人：林吉男
- 電話：(06) 391-1531
- 通訊處：70841 台南市安平區漁光路134號
- 行政院新聞局出版事業登記證局版台誌第7328號
- 中華郵政南台字第423號執照登記雜誌交寄

收件人：（無法投遞時請退回）



財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心
St. Raphael Opportunity Center, Tainan

郵政劃撥：00352391 瑞復益智中心
e-mail：stra@straphael.org.tw
網址：www.straphael.org.tw



與您分享瑞復大小事

李雪瑛主任

109年開始，新冠病毒改變我們的生活模式，很多的活動被迫取消或延期，隨著疫情受到控制，配合防疫新生活的施行，延期的活動因解封一一進行，預期下半年的生活節奏必定比上半年更為忙碌及緊湊。瑞復青年好不容易盼到台南市特殊體委會辦的「西藥杯」保齡球大賽，這是特別為障礙者有機會參加的運動賽事，讓他們能獲得獎杯獎牌的榮譽，所有參加者按名次皆能獲的獎盃或獎牌的鼓勵。在頒獎時我發覺青年們很開心受獎，陪同的家長笑得更燦爛。

瑞復109年職訓班在6月15日順利開班，勞工局王鑫基局長親自主持開訓典禮，也為遠從玉井區來的學員尋找合適的住宿地點，又親自送給他必備的寢具，降低接受職訓所遭遇的阻礙。訓練學員也有來自新營區、龍崎區，他們需要搭乘火車再轉乘市公車或轉乘不同的公車才能到達瑞復接受訓練，令人感動的是他們皆勤奮的按時到達接受訓練，在未來6個月的訓練期間盡可能的訓練自己成為清潔達人，在結訓後能順利就業迎接新生活！在他們臉上看到渴望獲得一技之

長、渴望能擁有工作的神情。108年職訓班結業的10位學員目前有7人在職場上服務，也不枉費大家對他們的期待。

今年要從瑞復日托班畢業上小學的有九位小朋友，他們練習控制肌肉的張力從癱軟到控制輔具前行；為了能自由行走需要訓練的肌力，努力過着高跪的生活，現在看到他們能跨步向前，著實替他們高興。在這裡學會自己吃飯、喝水、上廁所，學會和同學一起聊天說話，這些努力過程和成果將伴隨他們持續往前邁進，擁有高貴的人生。瑞復持續服務障礙者及其家庭46年來不間斷，使障礙者也有能力貢獻社會、服務人群，感謝您持續的關注瑞復，是我們服務障礙者的後盾及靠山，願天主降福您，保護您，祝你平安！



☆ 將你們的一切掛慮都託給祂，因為祂必關照你們。 ☆

伯多祿前書第五章 7 節

感謝！

* 109年1-4月，發票中獎金額\$18,200元。謝謝大家！深信下一期大獎會落在瑞復，挹注急需的經費！

愛ME立的異想世界 瑞復青年創作展



為協助心智障礙者在社區自立生活，臺南市政府社會局鼓勵各單位附設「社區日間作業設施」，簡稱「小作所」。瑞復益智中心接受社會局補助，成立「愛·希望工作坊」、「愛·幸福工作坊」兩間小作所，希望透過小作活動安排，能協助青年在社區中自立。

瑞復連結了「藝術療癒工作者～周欣怡小姐」陪伴小作青年們投入「漁光共好one little thing」的計畫，歷經三年的浸潤，首次完整呈現的藝術療癒成果，主要有8位瑞復青年畫家的作品在本次展覽展出。

每一位畫家都有自己的獨特創作，風格迥異，畫作靈感來自家庭背景、生活經驗、也包括他們對生命的熱情與感受；若能多一點耐心、轉換角度側耳傾聽他們的想法，支持他們表達自己

的感受，人與人間的溝通，原本就不該受任何名義的限制，受限的是我們帶有偏見的視角。

這次展出的畫家群，分屬自閉症、智能障礙者等，「君君」偏好隨興自在的線條，題材常以自己為中心作延伸，在快樂中不斷成長。

「阿杰」喜愛創作野獸形象，作品多為動漫怪物，畫布充滿著二次元的想像力，用色大膽且明艷。「琪琪」的筆觸質樸、構圖寬廣，彩繪作品多描繪家庭生活，富有空間、立體感，具備細節堆疊的耐心。羞澀的「阿中」則用筆筆勾勒出他的生活體驗與期待，每一幅畫作都有其想表達的意境，創作，讓他越發自信。

<one little thing持續做好一件小事，就能成就一件好事。>從展覽中，我們看見8位畫家大膽表現、持續進步的歷程，三年來的手繪

原稿、作品的豐富性，讓我們無法忽視青年「彩繪希望、璀璨愛」才華。本次展出將能打破社會大眾對心智障礙者的刻板印象，更希望能支持障礙者逐步融入社會，透過共融主題的活動，剷除歧視、標籤與偏見，歡迎進入「愛ME立的異想世界」優游心智障礙者奇思妙想的藝術空間，展出地點：安平鄉土文物館，位置就在安平老街與觀音亭的中間巷弄內。



*** 展出時間 ***
5/25 (週一) - 8/29 (週六)
10時至17時，每週一休館。
平日 / 中午休息兩小時
假日 / 全日開放

*** 展覽期間 ***
加碼十場 < 社區假日共學活動 > 更
歡迎響應疫情後的新生活運動，全
家一起參加延伸活動。



不一樣的溝通～AAC介紹

黃文珍園長

在機緣下參加了楊熾康老師AAC（輔助溝通系統）的培訓課程，在案例分享中深受感動，一位本來只會用非口語溝通的個案，因著計畫性AAC介入之後，依其能力，選擇適合的輔具(低科技或高科技輔具)進行教學與人溝通互動，他們的人際也更為開闊了，也類化到生活情境之中去運用，真是美好！

無口語或是少口語這些複雜溝通需求的個案，這不是我們單位裡很多服務對象的現況嗎？溝通是人的基本的權利，對於障礙者也是，我們有沒有辦法為他們創設更多與人溝通互動的機會，讓他們更被理解呢？於是我們邀請花蓮東華大學楊熾康老師來為教保員進行兩年六次的系統化AAC培訓課程。這是一個新開始，什麼是AAC呢？依據美國聽語學會（American Speech-Language-Hearing Association,ASHA）對AAC的定義：「輔助溝通系統是指在研究上、臨床上及教育上實行的領域，它涵蓋研究嘗試和在必要時補償因暫時或永久損傷，導致言語/語言表達和理解的嚴重障礙者在活動上和參與上有限制，它包括了口語和書寫的溝通模式。」(ASHA,2005)

我們學習輔助溝通系統（AAC）的四大組成要素：1.溝通符號：分為輔助性和非輔助性的溝通符號。非輔助性是指用身體的一部份來傳遞訊息，以完成溝通的功能，如：透過肢體動作、眼神、臉部表情、手勢、手勢語、聲音等；輔助性是指用身體以外的物件來傳遞訊

息，以完成溝通的功能，如：實體、彩色相片、黑白相片、小模型、文字、點字等。2.溝通輔具：可分為低科技和高科技的溝通輔具。低科技溝通輔具：圖片、字母板、注音板、溝通版面、溝通本等；高科技溝通輔具：語音溝通器、溝通筆、Ipad上的聽我說、聽我打。3.溝通技術：如何使用溝通輔具的方法，如：替代性鍵盤、觸控式螢幕、頭杖、嘴杖、手杖、頭控滑鼠、眼控滑鼠、雷射棒、手寫板。4.溝通策略：是讓訊息的傳遞，達到縮短時間、加快溝通速度、以及溝通訊息能合乎文法等，讓溝通發揮最大的效能。

最後運用楊老師AAC介入三部曲的武功秘笈，從觀察學員每天的活動，尋找介入溝通的最佳時機，分析出這活動會用的到功能性語彙，進行AAC介入三部曲的教學，透過漸近式的溝通引導，讓更多人能了解他們的

內心，也有機會把與人溝通的能力逐步類化到社區，用「不一樣」的溝通能力參與社會，這也是我們的想望，一起努力吧！



AAC搭起孩子們溝通的橋樑

學前組教保員／嚴月如



特殊孩童因身心功能損傷造成言語溝通困難，而影響他們參與學習活動及社交互動的機會，為了幫助特殊孩童能順利表達基本需求甚至是與他人進行溝通，瑞復益智中心積極的推廣輔助溝通系統。在日常生活當中，只要能夠被用來補助或替代個體做表達的方法都可稱之為「輔助溝通系統」，像是最為廣泛使用的圖片交換、電子溝通器等輔具。

從事教保員的工作這麼多年來，接觸到不少特殊孩童在語言溝通上有困難，無法以言語與他人溝通，甚至連最基本需求都無法自己做表達。曾經因為一件事而耿耿於懷，一位小男孩，他坐在位子上突然哭著，當時還在觀察他是為了什麼事而哭，過不久便尿濕了褲子，當時的我覺得很愧疚也很心疼，愧疚之感在於我

沒有察覺到他想做什麼，更心疼小男孩無法為了自己的基本需求作開口表達，此時更加體悟到替代性溝通對特殊孩童的重要性。

去年年初中心開始推廣AAC三部曲模式及點讀筆的運用，並聘請專業老師來為教保員們進行共6次的進修課程，讓教保員們可以更加深入了解AAC的理論及步驟，並實際運用於教學環境中，以幫助特殊孩童解決溝通的問題。

在選定有需求的小朋友後，AAC介入前，需先討論出適合小朋友的活動內容並編寫腳本，待腳本確定後，依照AAC三部曲模式開始進行訓練，每週訓練兩次，一次約30分鐘，在使用AAC介入一段時間後，小朋友仿說的聲音越來越清晰。

後期便加入了點讀筆的練習，因其點讀筆

有聲音的回饋，小朋友在使用點讀筆的時候也會不自覺的跟著說話。約2個月後，小朋友仿說的音增加許多，且發音也很準確，練習了約半年後，個案已可主動表達簡單的短句，能力上有了明顯的提高。當第一次聽到小朋友說出「我、要、吃、飯」時，雖然無法說的很清楚，也可能其他人會聽不太懂他的意思，但身為訓練者的我，小朋友的這句話對我來說意義多麼重大，內心有著無比的感動，我能感受到個案是多麼努力地說出這一句話。

點讀筆除了做溝通練習外，於日常生活中，我們也將點讀筆與圖卡作結合貼於牆面，讓小朋友們在下課時間，可自由運用點讀筆學習，點到說到哪，無形中孩子們學到了認知、語言，也有了彼此互動的機會，從中發現，在

進行點讀筆活動時，孩子們不僅聲音變多，笑聲也變多囉！

其實在訓練的階段，並沒有想到小朋友能夠進步這麼迅速，當初的想法只是單純地想著一步一步跟著訓練看看。在執行AAC時，看到小朋友慢慢的進步，聲音變多，便開始相信這樣的模式對小朋友是有幫助的。

在這過程中給孩子信心及鼓勵也是很重要的增強物，從一開始的只會發出幾個單音，到現在已能與他人進行簡單的對話，這樣成功的案例也帶給我們很大的信心，除此之外也要感謝小朋友的家長，積極配合我們一起進行練習，家長是孩子永遠的特教老師，家庭生活的參與更加重要，在雙方的努力下，才能促進孩子在語言方面快速進展。

20歲的萱萱學講話

啟能組教保員／蘇詠倫

「語言」是和人溝通與互動最基本的方式，也是表達生理需求所應具備的能力，但很遺憾的是我們的智青們大部分有語言障礙或是溝通表達困難，甚至有部分智青們完全失去語言表達能力，導致無法利用肢體或是語言表達來和人互動、溝通，進而影響滿足生理需求的慾望和人際互動與社交活動，也因為無法溝通表達，甚至影響情緒的穩定。

讓我印象最深刻的是有一次用餐時間，萱萱因為沒有用餐器具，再加上沒又立即告知教保員，而呆坐了20分鐘，直到教保員發現後引導萱萱去拿用餐器具才得以順利用餐，因為這件事情讓我深感學習溝通表達是如此重要的事，假使沒有教保員發現，那萱萱礙於溝通表達的緣故會呆坐多久？30分鐘、40分鐘……

中心也因為看到了智青們溝通表達的困難，推動了AAC輔助溝通系統，就是先利用數十張圖卡擴充語彙能力，再利用單一圖卡排成句構，例如：我、要、喝、茶，最後在情境中能主動表達我要喝茶……等不同的完整句子。



不過，學習語言表達真的是一條充滿困難漫漫的長路啊~~~~

記得剛開始教導萱萱學習圖卡時，簡直就是一場世界大戰，萱萱原本就有情緒問題，每天只要一開始教圖卡就會出現尖叫、跺腳、搖頭等不配合的行為，看著萱萱充滿憤怒的眼神，我的目光遙望遠方，心裡想……難道我們會成為瑞復第一組AAC宣告失敗的師生組嗎？不不不！絕對不可以！我的一世英名絕對不可以毀在AAC的手上。後來我觀察到萱萱喜歡和特定同儕互動，於是我請了他的好朋友小孟來教導小萱圖卡，沒有想到這兩位一拍即合，小孟因為教導萱萱獲得成就感，萱萱也因為小孟詼諧活潑的互動而開始有笑容，就這樣在小孟的陪伴下不再排斥學習AAC，教保員見縫插針適時接手。

沒有想到萱萱竟然是一匹黑馬，在數個月之後竟然幾乎把16張的圖卡都學會了，我也深感欣慰。接下來要組合成句子才是困難的地方，但萱萱的學習動機很強，尤其是在有小零食的獎勵之下，有動機的孩子就有希望。日子就在練習AAC中度過了，現在的小萱雖然還在

學習中，但是到了用餐時間會努力地擠出「我要吃飯」這幾個字，也會在教保員的提醒下表達「我要喝水」。

接下來生活瑣事的表達是很多的，AAC的學習不是一蹴可幾，而是學無止境，但她會越來越好。大家一起加油吧！學習尚未完全成功，師生、家長們仍須努力！青年們奮力往前飛吧~~前面有遼闊、蔚藍、陽光的天空在迎接你們！加油！



瑞復～等你來報復！

啟能組教保員／王靖淇



來來來，走過路過千萬別錯過！中秋佳節即將來臨，瑞復不免俗的推出中秋禮盒。這次禮盒新造型是因著〈CRPD-身心障礙權利公約〉的精神：不歧視、平等的價值，特別邀請瑞復益智中心「愛幸福」日間作業設施，一個可愛的大男孩阿翰繪製〈我眼中的瑞復〉。

阿翰用細緻的筆觸以及有如海洋般的白與藍的主色調，完成了這幅出人意表的瑞復縮圖，當我第一眼看到這幅畫作，心中產生很大的悸動，習慣了寫實風格的我們，第一次看到以繁複的線條呈現了瑞復園區，甚至將作畫當天對廚房阿伯午餐烹飪手藝的滿意，不著痕跡地將食材嵌畫於作品中，您可以闔家尋找食

物密碼，找出畫作中有哪些食材，就是畫作的〈次主題——好吃的午餐！〉

在大家的驚艷讚嘆下，馬上徵詢阿翰的意願～可否販售版權給瑞復，有價提供這幅畫，當作瑞復益智中心今年所推出的中秋禮盒封面，阿翰當下也露出如往常般迷死人可愛的微笑說著：「好啊！」

就這樣，瑞復獨具風格又吸睛的中秋禮盒就此～橫空出世！

迷濛月光下，可以全家共享禮盒美味，進而比賽找出〈我眼中的瑞復〉畫中密碼，闔家參與的獨創趣味，無價！

2020年中秋禮盒將明星商品的核桃糕、堅果塔、無調味堅果、花草茶包組合成不一樣的七種樣式，消費者可以依對產品不一樣的喜好程度、經費預算，來選購最適合與親朋好友分享的禮盒，自用餽贈兩相宜的優質伴手禮。

除了吃的商品外，瑞復也推出智青們手工捲製的艾草條，艾草條是一種天然蚊香，沒有化學添加物。每一根艾草都是經過智青們自己

稱重，從一開始拿著竹筷慢慢將艾絨塞進白色宣紙內（完成一支完整艾草最少需30分鐘，中間過程遇到紙張破損必需重來），到後來在教保員及木工專長的志工討論下，輔具2.0版製作測試，讓智青們由3分鐘的手捲時間，進化到1-2分鐘，速度提升為5成。進而成為青年手作的長賣型產品，搭配智青在陶藝活動時的手作陶盤，讓生活中洋溢慢活的禪風。

鼠年的開始，即因COVID-19疫情的影響，不僅捐款下修8%，上半年買氣也慘淡，嚴重排擠服務對象們賺取獎勵金的機會，邀請大家用新台幣下架瑞復的中秋禮盒系列，20盒以上即享有優惠，配合政府振興券的推行，瑞復益智中心也有收喔！希望大家舊友新知互相分享，讓疫情後的首要節日～中秋佳節能有嚇嚇叫的訂單，讓青年在忙碌的作業活動中得到肯定，重拾最單純與滿足的微笑。

智青們在每一個環節的努力，來自於自立的想望，期望您的購買成為他們的前進的動力，讓您的中秋節不但有好吃的產品、好用的防蚊工具也充滿希望和愛。祝各位花好月圓、佳節愉快，COVID-19別～再～來！



星空禮盒



花好月圓5號禮盒



98-04-43-04 郵政劃撥儲蓄金存款單

| | | | | |
|------|----------|-----------|------------------|------------------|
| 收款帳號 | 00352391 | 金額 (數) | 佰 拾 萬 元 | 千 百 拾 元 |
| | | 阿拉伯字 | 億 | |

通訊欄(限與本次存款有關事項)

| | | | |
|------|----------|---|--|
| 收款戶名 | | 瑞復益智中心 | |
| 寄款人 | | <input type="checkbox"/> 他人存款 <input type="checkbox"/> 本戶存款 | |
| 姓名 | 主管： | | |
| 地址 | □□□ - □□ | | |
| 電話 | 經辦局收款戳 | | |

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲蓄金存款收據

| |
|--------|
| 收款帳號戶名 |
| 存款金額 |
| 電腦記錄 |

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

經辦局收款戳



郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向任一郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收據郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名地址各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、本存款單金額之幣別為新台幣，每筆存款至少須在新台幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收
本聯由儲匯處存查284,000束(100張) 96.9. 210x110mm(80g/㎡)模(保管五年(拾大))



瑞復益智中心 (St. Raphael Opportunity Center) 簡介

瑞復成立於民國六十三年(1974)年十二月，創辦人為美籍安美麗修女，以 Raphael 聖辣法耳天使為名（希伯來文，意為：天主治療）。民國六十五年二月美籍甘惠忠神父接辦。民國七十一年辦理財團法人登記立案。民國八十一年八月，由瑞士籍的吳道遠神父接任。民國九十九年一月由李雪瑛主任續任。歷任董事長均由天主教台南教區主教擔任。

本中心為服務發展遲緩嬰幼兒及心智障礙或多重障礙人士的日托型社會福利機構。秉持積極提供個別化教學計劃的教育、訓練、復健等服務，期使心智障礙者發揮潛能，增進獨立照顧自己的能力，並能融入社會，參與社區生活。四十多年來，中心的服務品質及經營績效，深獲各界肯定，期間內政部全國社會福利機構評鑑，亦均榮獲優異的成績。

☆機構全銜：財團法人台南市私立天主教瑞復益智中心

英文名稱：St. Raphael Opportunity Center 立案字號：南市社福字一二六八四號

· 電子信箱：stra@straphael.org.tw · 網址：www.straphael.org.tw

· 郵政劃撥帳號：00352391 · 戶名：瑞復益智中心 · 統一編號：69678245

☆安平本部

· 地址：708003臺南市安平區漁光路134號
（健康路三段到底過漁光橋後左轉約100公尺）
· 電話：(06) 391-1531 · 傳真：(06) 391-1534

☆安南分部－早療組

· 地址：709019臺南市安南區安和路六段126巷56號
· 電話：(06) 355-4816 · 傳真：(06) 355-7285

☆安南早療服務據點－孩子的玩具屋

· 地址：709033臺南市安南區海佃路二段822號1樓
· 電話：(06) 256-3797、0932-696-215

☆愛·幸福工作坊

· 地址：709022台南市安南區安富街199巷4弄7號
· 電話：(06) 358-8315

政府專案委託計畫：

☆臺南市身心障礙者職業輔導評量中心

· 電話：(06) 391-0672 · 傳真：(06) 391-1534

☆臺南市身心障礙者環境清潔訓練班

· 電話：(06) 391-1531 分機251

· 傳真：(06) 391-1534

☆臺南市政府心智障礙者日間服務中心-林森生活園

· 地址：701025臺南市東區林森路二段500號A棟3樓

· 電話：(06) 200-7117 · 傳真：(06) 275-8816

☆瑞復益智中心附設社區日間作業設施-愛·希望工作坊

· 地址：708005臺南市安平區怡平路442巷18號

· 電話：(06) 298-5632

宗旨

關懷最弱小人士的耶穌基督，是我們服務的榜樣和導師。

因此，我們深信有人的地方就有愛，有愛的地方就有希望。

這個希望就是：身心障礙人士能和一般人一樣，擁有正常生活與學習環境，
享有一般人的權利，也盡一般人應盡的義務。

服務對象

0~6歲，18歲以上，領有身心障礙手冊（除精、視、聽、語、肢障外）及發展遲緩證明者。

服務項目

早期療育·特殊教育·復健服務·生活技能·職業訓練·職業評量·就業服務·親職教育
社會工作服務·交通服務·諮詢服務·交通服務訓練·政府委辦事項

瑞復益智中心需要社會人士的支持，感謝您的關懷！

親愛的瑞復之友：您好！

長期以來，因為有您的捐助，使我們得以全心為發展遲緩與心智障礙朋友服務。謹此致上最高敬意與無限謝意！

為了您的方便，我們增設郵局自動轉帳付款，請於下列授權書填寫您的資料，傳真或郵寄回本中心，我們將為您辦理有關事宜。若有任何問題請電（06）391-1531 轉 234 陳小姐洽詢。

謝謝您對瑞復益智中心的贊助及支持，我們收到捐款後，將立即寄上收據。

*傳真：（06）391-1534

*郵寄：70841台南市郵政信箱4-18號 瑞復益智中心

瑞復益智中心 敬上

捐款人資料表

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| 捐款人姓名： | <input type="checkbox"/> 先生/ <input type="checkbox"/> 小姐 | | | | 身分證字號： | | | | | |
| 電話：（H） | （O） | | | | 行動： | | | | | |
| 地址：□□□□□ | | | | | | | | | | |
| 捐款方式： <input type="checkbox"/> 月捐 <input type="checkbox"/> 季捐 <input type="checkbox"/> 半年捐款 <input type="checkbox"/> 一年捐款 <input type="checkbox"/> 單筆 | | | | | | | | | | |
| 每單次 捐款金額 | 金額 | 億 | 仟 | 佰 | 拾 | 萬 | 仟 | 佰 | 拾 | 元 |
| | 新台幣 (大寫) | | | | | | | | | |
| | 新台幣(小寫) 元 | | | | | | | | | |
| 捐款期間：自 年 月至 年 月止 | | | | | | | | | | |
| 開立收據名稱： <input type="checkbox"/> 捐款人 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫名稱）： | | | | | | | | | | |
| 收據寄發方式： <input type="checkbox"/> 年度彙總合開乙張 <input type="checkbox"/> 按次開立但年度彙總寄發 <input type="checkbox"/> 按次寄發 | | | | | | | | | | |
| 索取瑞復相關訊息（免費）： <input type="checkbox"/> 季刊 <input type="checkbox"/> 電子季刊 <input type="checkbox"/> 電子月訊 <input type="checkbox"/> 不需寄發 | | | | | | | | | | |
| E-mail（索取電子報請務必填寫，並避免使用yahoo信箱）： | | | | | | | | | | |

捐款方式（二擇一）

| 郵局自動轉帳付款授權書 | 信用卡捐款授權書 |
|--|--|
| 立授權書人 _____ 同意 授權財團法人台南市私立天主教瑞復益智 中心，自本人之郵局帳戶直接轉帳捐款。 | 發卡銀行：_____ |
| 存戶名稱：_____ | 信用卡別： <input type="checkbox"/> 聯合信用卡 <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> MASTER <input type="checkbox"/> JCB |
| 存戶身分證字號：_____ | 信用卡號：□□□□-□□□□- □□□□-□□□□ |
| 存簿立帳局號：_____ | 有效期限：（西元）_____年_____月 |
| 存簿儲金帳號：_____ | 持卡人簽名：_____ |
| 劃撥儲金帳號：_____ | _____ |
| 授權人簽名：_____ | _____ |
| | （須與信用卡簽名一致） |

以下資料由中心填寫

授權碼：

瑞復之友編號：

審核：

經辦人：



瑞復青年的自立生活體驗營

啟能組長／杜啟源

有一天瑞復青年們在閒聊時問到他們的教保老師：「樹上的小鳥長大了還會跟他的家人住一起嗎？」他們的老師回答說：「小鳥長大了就要靠自己的本能出去築巢生活了」一般人長大後也多會想離開家庭出外靠自己的能力過生活。最後青年們說也好想有離開家庭在外過生活的體驗，於是「瑞復青年的自立生活體驗營」就此展開。而這樣的想法也在瑞復青年同儕團體中慢慢醞釀，最後總共有24位青年男女報名參加。

我們的生活體驗營是辦在每個週四，每次有6位青年參加。透過支持青年們討論住宿的場地、晚餐如何打點、盥洗方式、要準備哪些個人用品、要不要帶被子枕頭等問題來做自立生活的體驗。因為他們在家鮮少做家事，這些生活雜事總是被他們的家人代勞了，家人擔心大孩子是智能障礙者，覺得他們做不好，也因此少了生活上的學習和生活上的承擔。這些是老爸爸、老媽媽的呵護，但反過來看也是生活技能學習上的剝奪。

在自立生活體驗營中，大家一起來開會討論今晚跟明天早上的餐點要煮什麼好料、怎麼去買食材、去哪裡買？規劃晚上休閒時

間該如何度過，睡覺的床位如何安排等。青年們七嘴八舌的熱烈討論，在教保老師的支持下終於有了初步的共識，一夥人就往全聯福利中心前進。

到了賣場後，青年們拿著討論過後的菜單努力的搜尋今天晚上所需要的食材，今天的主食是豬肉，可是豬肉的品項就有好幾種，到底哪一項比較適合呢？真不像在家裡茶來伸手飯來張口那麼「簡單」，每個小細節都要思索、都要討論也都要好好學習，不過在過程中的的確確是快樂的。接下來的整理床鋪、烹飪晚餐亦是如此。享用晚餐過後，青年們陸續盥洗、更衣，另外也認真的學習摺衣服，因為這是大家約定好要學會做好一項家事，然後將這項技能帶回家希望能夠為家人分擔家務、為家人服務。

睡前大家相約戶外星空下，點起一把小營火分享今天的喜悅，希望每個月的自立生活營都有快樂的事情可學習可以體驗。青年們相約下次要逛夜市吃剉冰、敷面膜美白肌膚、看電影，還有一在去漁光島的沙灘上看流星……。感謝天主賜給瑞復青年美好的一夜，以及往後自立生活體驗營的每一夜。

祝福您～

在銀色月光下闔家團圓，共享瑞復青年用心創作的茶點與畫作。



瑞復青年杰翰
以繁複的線條
大膽的用色
營造如萬花筒般的絢麗感
呈現他生活圈之一的〈瑞復益智中心〉

秋月光曲～

以月為念，夜風為筆
傳送手作祝福，無須封紙～



1

核桃糕1盒+辣椒醬1瓶+花草茶包1盒
\$399元

2

核桃糕2盒+原味堅果塔5入
\$450元

3

核桃糕1盒+花草茶包1盒+
原味堅果塔5入
\$450

4

A. 原味-堅果塔12入
B. 綜合-堅果塔12入
(原味、巧克力榛果、玫瑰糖、各種花)
\$450元

5

核桃糕1盒+花草茶包1盒+
無調味綜合堅果1罐
\$470元

6

原味堅果塔5入+核桃糕1盒+
無調味綜合堅果1罐
\$450

7

原味堅果塔4入+無調味綜合堅果1罐
\$399元

南農核桃糕系列



- a 萬福緣-南農核桃糕(220g) \$200元
- b 萬里-南農核桃糕(100g) \$100元
- c 萬壽-南農核桃糕(240g) \$200元



無調味綜合堅果(150g)
\$200元



無調味綜合堅果(300g)
\$250元

1-7號禮盒滿20盒以上享95折，50盒以上享9折。
*運費計算：350元以下郵收65元；351~2000元郵收85元；2001~2999元郵收100元；3000元以上免運費。

